



С подкрепата на
Европейския съюз

Проект: Т.Е.А.М – Заедно постигаме повече
Project: T.E.A.M – Together We Achieve More
Национална Ромска Платформа
JUST/2015/RDIS/AG/NRP2/8805



Изпълнява се от Секретариата
на НССЕИВ към МС

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на програма „Права, равенство и гражданство” на Европейския съюз от Секретариата на Националния съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси чрез администрацията на Министерския съвет

Проект „Т.Е.А.М – Заедно постигаме повече“

Project “T.E.A.M – Together wE Achieve More”

JUST/2015/RDIS/AG/NRP2/8805

Недискриминацията

Темата е представяна по време на Регионалните форуми в районите за планиране

ЕВРОПА СПОРЕД СТЕРЕОТИПИТЕ НА БЪЛГАРИНА

<http://alphadesigner.com/project-mapping-stereotypes.html>

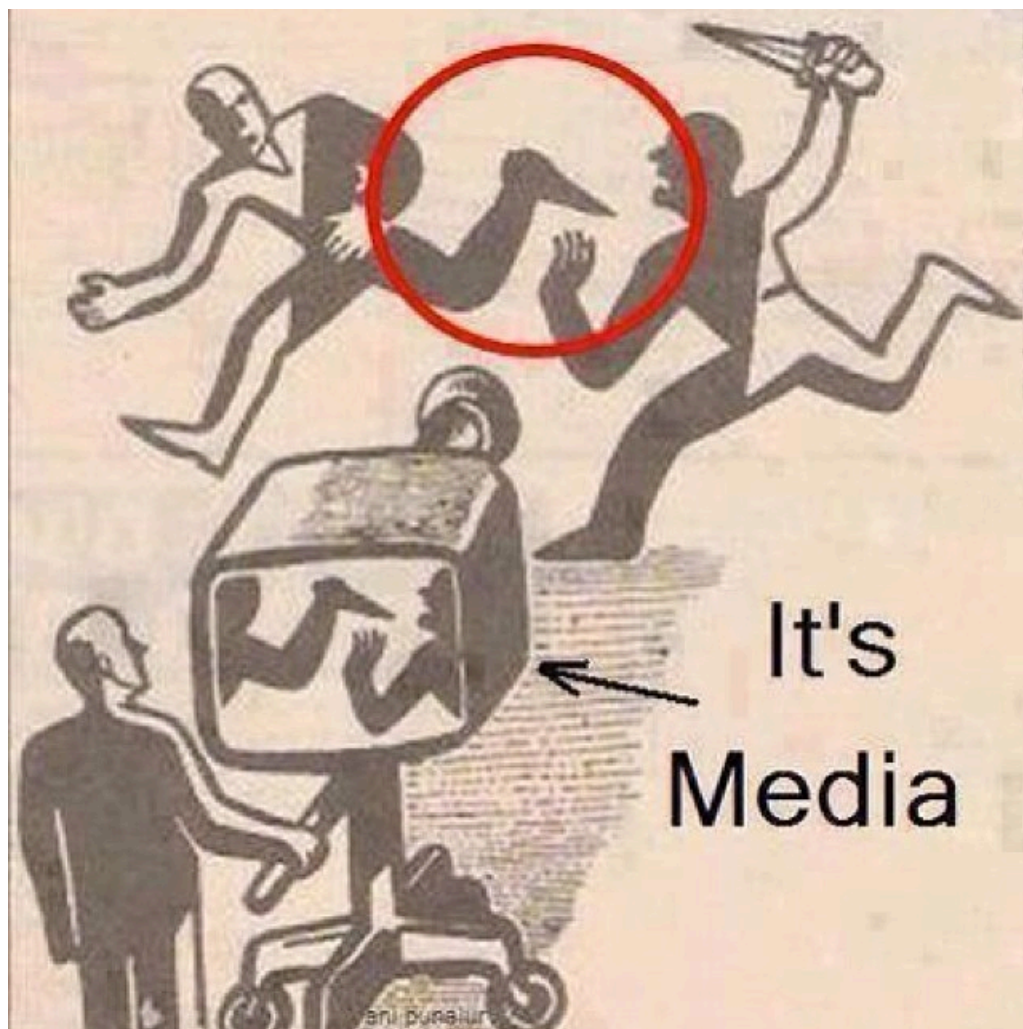


ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПРЕДРАЗСЪДЪК



**Предварително
отрицателна
преценка за
членовете на
дадена група по
расов, религиозен
етнически и т.н.
Признак.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ПРЕДУБЕЖДЕНИЕ



**Мнение или
чувство, изградено
върху основата на
прибързани
обобщения от
недостатъчна
информация и
личен опит**

ДИСКРИМИНАЦИЯ – ДЕФИНИЦИЯ, ПРИЕТА ОТ ООН



Всяко поведение, базирано на разликите, правени върху основата на националната или социалната принадлежност, която не зависи нито от индивидуалните способности, качества или достойнства, нито от конкретното поведение на индивида.

Терминология: стереотипи

Социални стереотипи – обобщени представи на дадена социална група по отношение на друга социална група, които може да имат както позитивен, така и негативен аспект. Те се основават на презумпцията, че съществуват общи характеристики, които всички членове на дадена социална група притежават.

Съществуват различни стереотипи, основани на расата, пола, религиозната принадлежност, етническата принадлежност, класовата принадлежност, професията и др. истински или въображаеми разлики.

Стереотипи



Жените обичат да пазаруват

Пътните полицаи са корумпирани



Американците ядат хамбургери

Терминология: предразсъдъци

Предразсъдъците - антипатия, основана на погрешна, но устойчива обобщена представа за дадена група, на която са приписвани нежелани качества. В общия случай се проявява дадена негативна нагласа към отделен индивид или група от хора, просто защото принадлежат към тази група

Предразсъдъците могат да доведат до дискриминационно отношение към дадена група от хора, поради тяхната расова, етническа или религиозна принадлежност.

Предразсъдъците са мислени като повече или по-малко спонтанна склонност да се поддържа социална дистанция

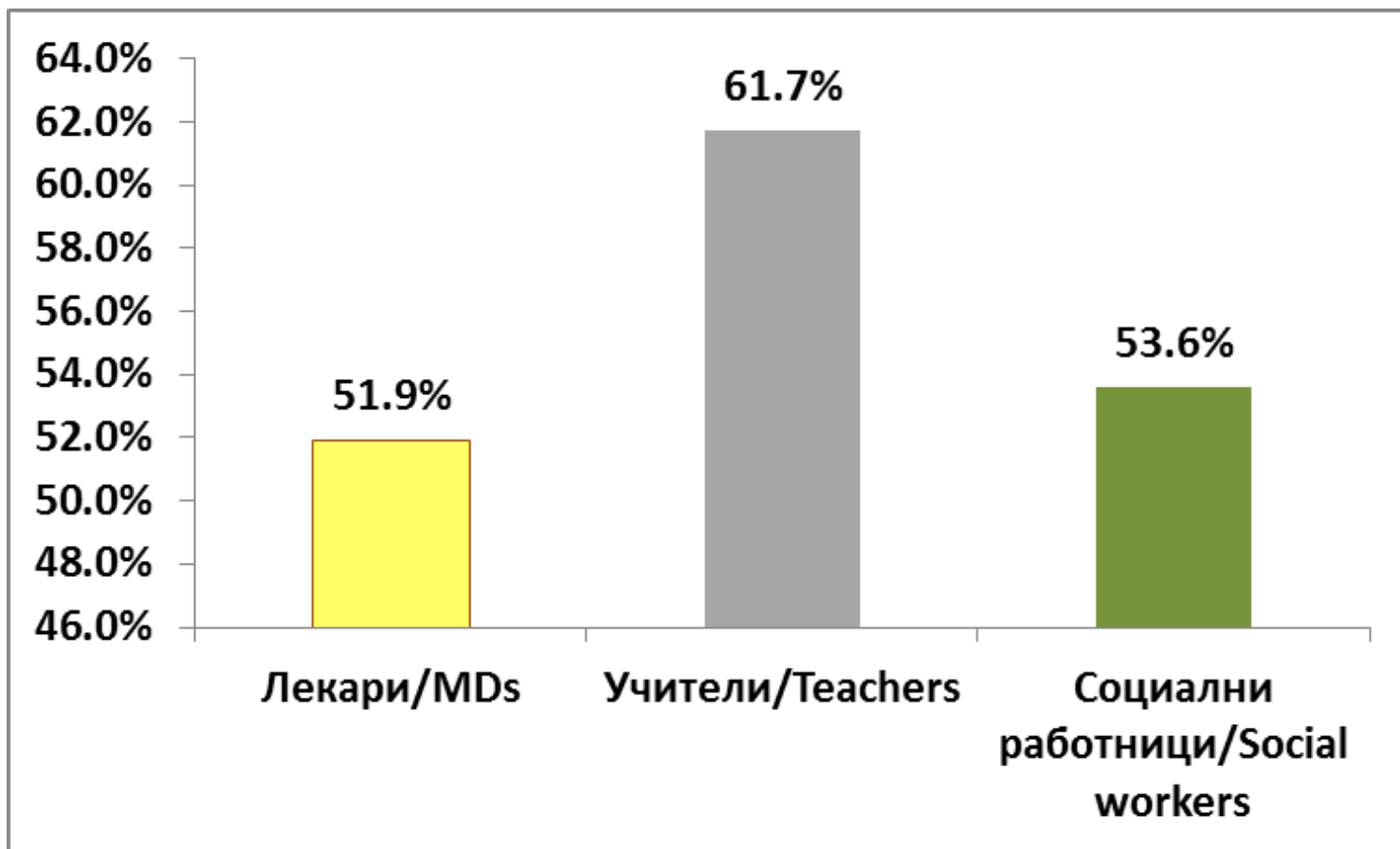
КЪДЕ Е ИСТИНАТА?

- Предразсъдъците, както показва и името им, се появяват преди разсъждението – преди човек да се опита със собствения си ум да разбере как стоят нещата.
- Етническите предразсъдъци, освен че изключват разсъждението и собствения опит, често приписват на хората от другите етноси отрицателни характеристики, с което ги обиждат и създават етническо напрежение.
- Представите ни за хората от други етнически групи рядко са резултат от лични наблюдения. Обикновено те се формират в ежедневните ни разговори, от ученото в училище, от прочетеното в книгите, от филмите, от вестниците и телевизията.
- Получената накрая представа се утаява като “истина”, която няма нужда да бъде доказвана, защото е общоприета.
- Така човек запазва тази си предварителна обща представа и редом с нея поставя и един частен случай: “Този циганин излезе честен човек и много ми помогна”, “Циганите са лоши, но в нашето село те не са такива”

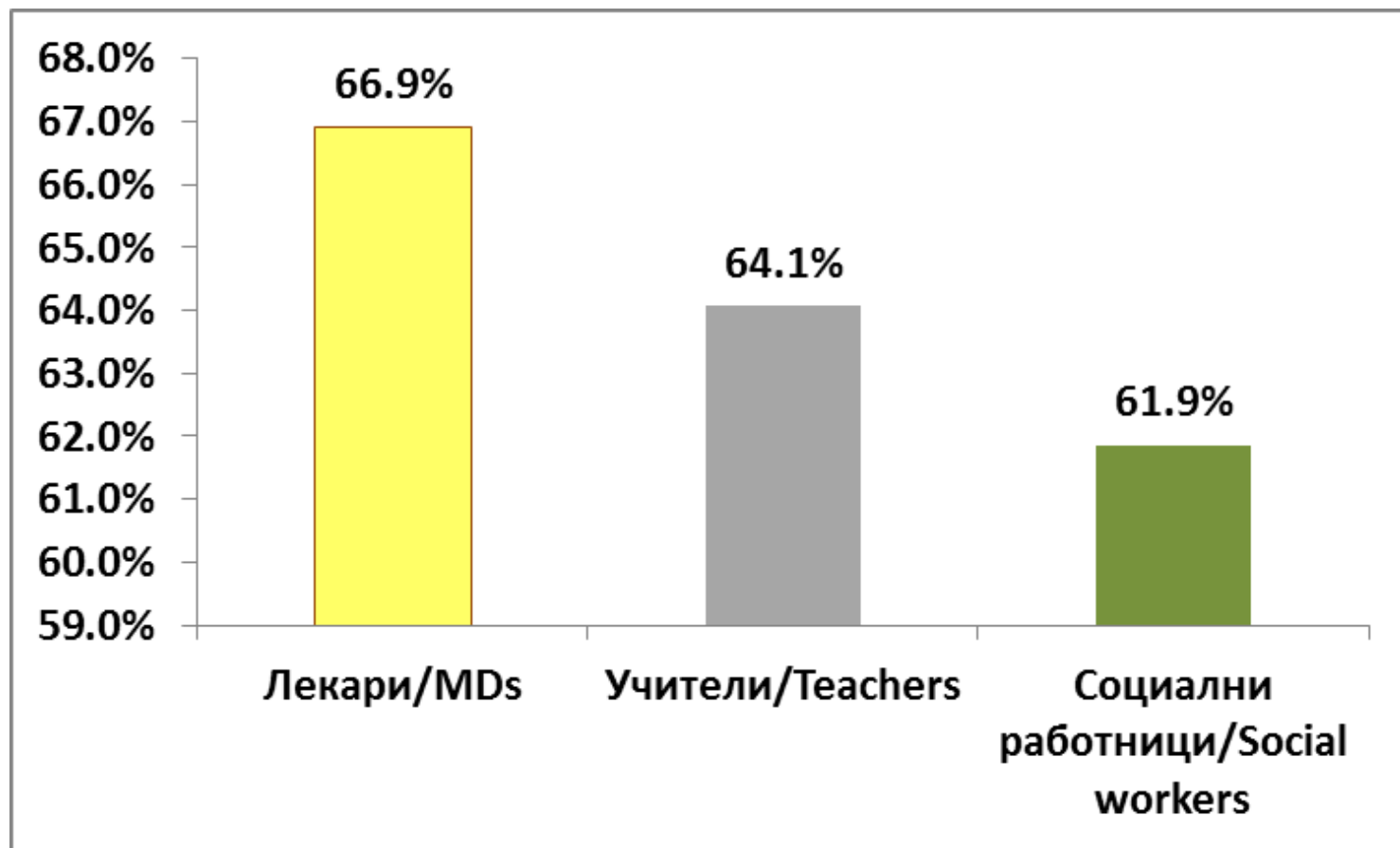


TO TOUCH THE UNTOUCHABLE:
COMBATING TRADITIONAL AND NEW ANTI-ROMA
STEREOTYPES
JUST/2010/FRAC/AG/1108-30-CE-0377116/00-43

**РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕ НА
СТЕРЕОТИПИТЕ ЗА РОМИТЕ СРЕД
ЛЕКАРИ, УЧИТЕЛИ И СОЦИАЛНИ РАБОТНИЦИ**

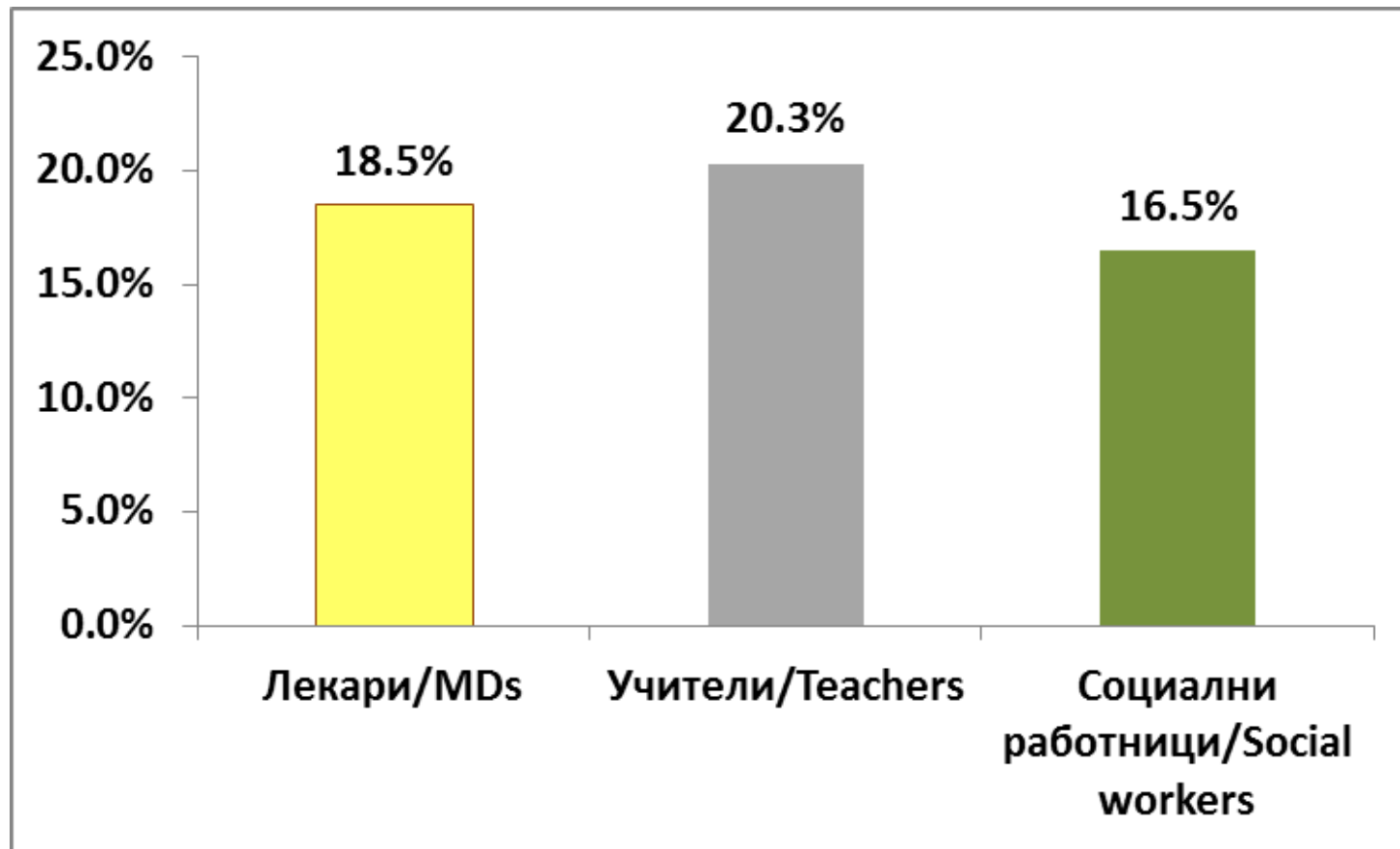


Ромите са привилегировани спрямо българите и турците

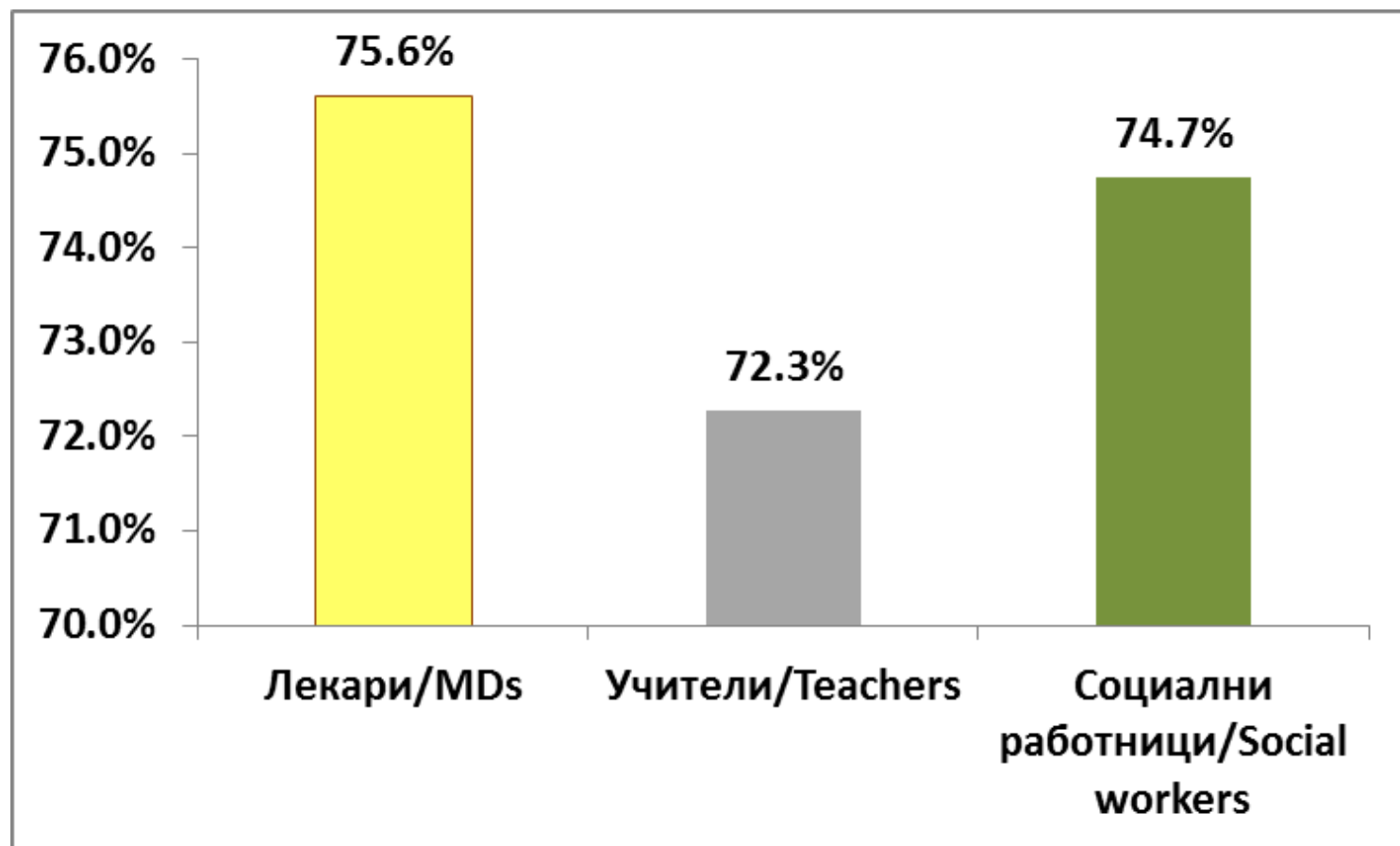


На ромите не може да се вярва и разчита

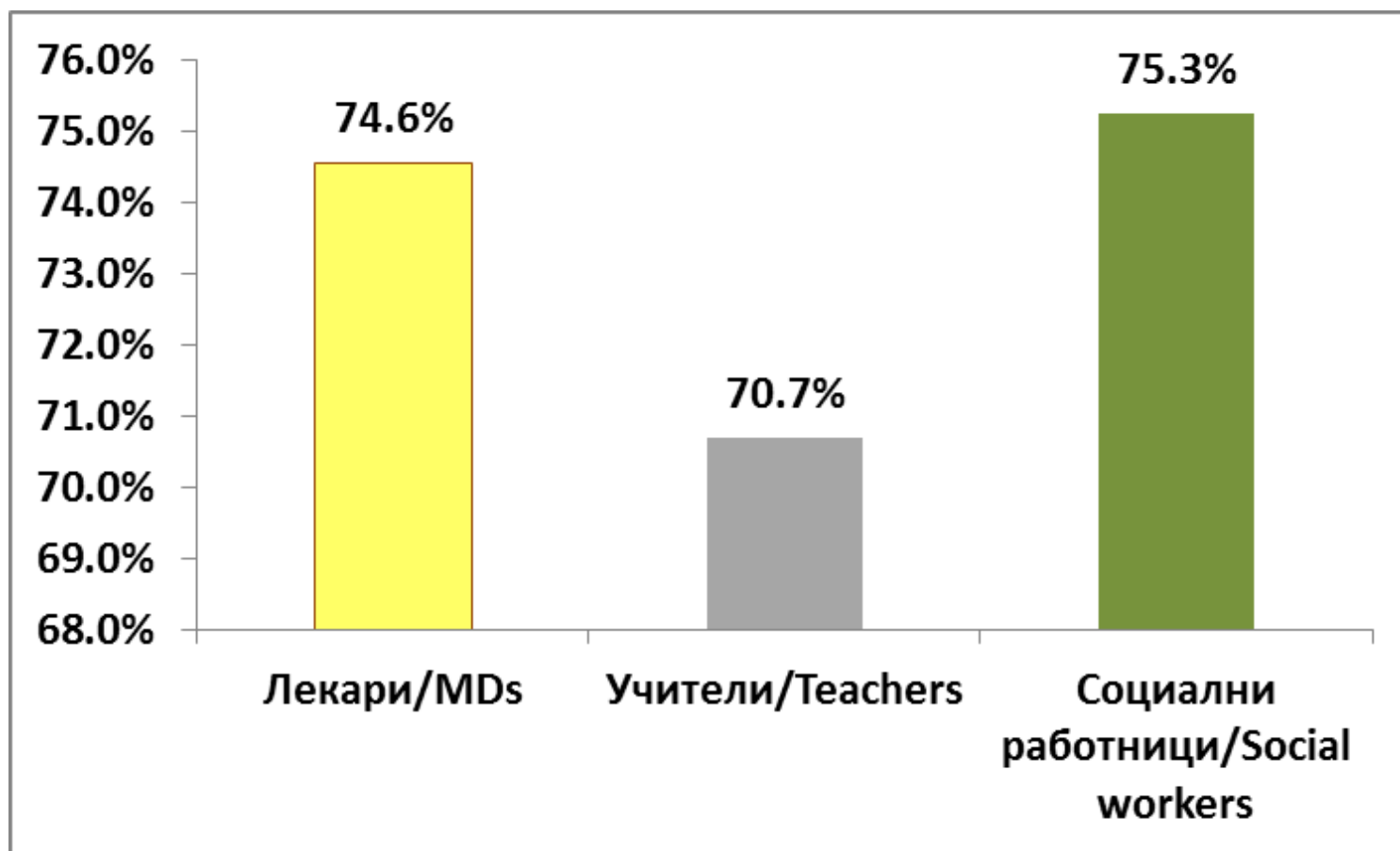
TO TOUCH THE UNTOUCHABLE:
COMBATING TRADITIONAL AND NEW ANTI-ROMA
STEREOTYPES
JUST/2010/FAC/AG/1108-30-CE-0377116/00-43



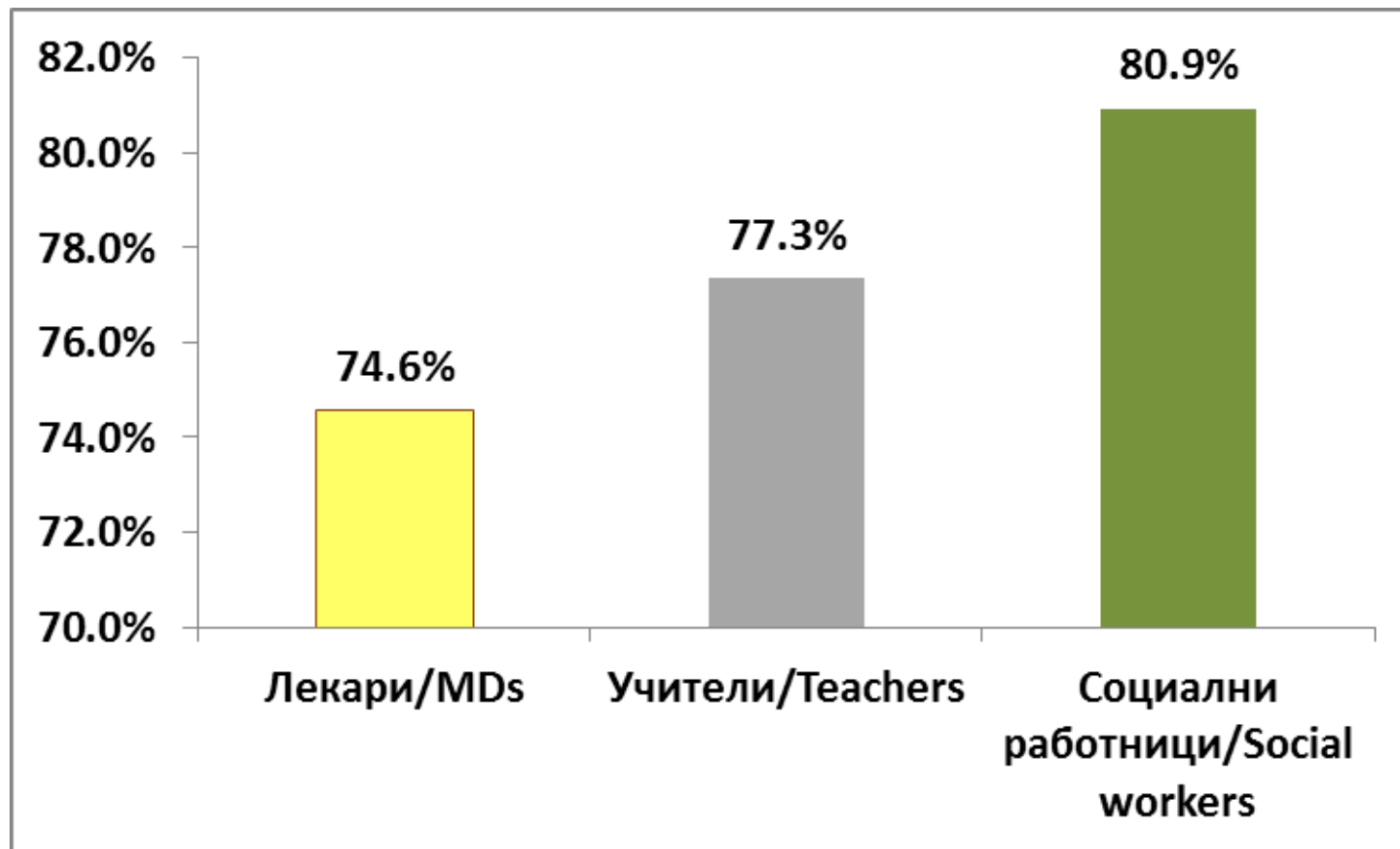
Ромите заемат прекалено много места в управлението на страната



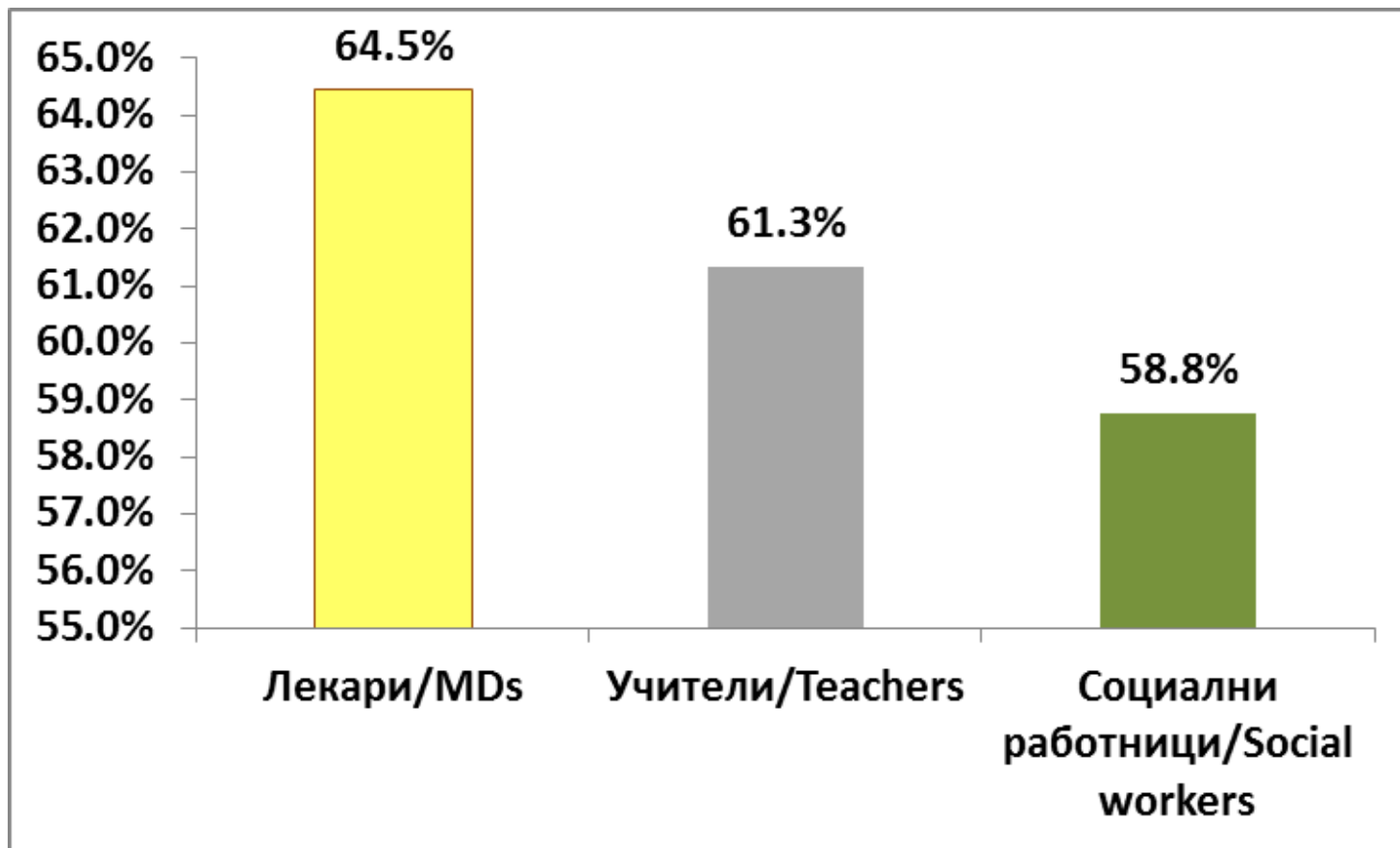
Ромите са склонни към криминални престъпления



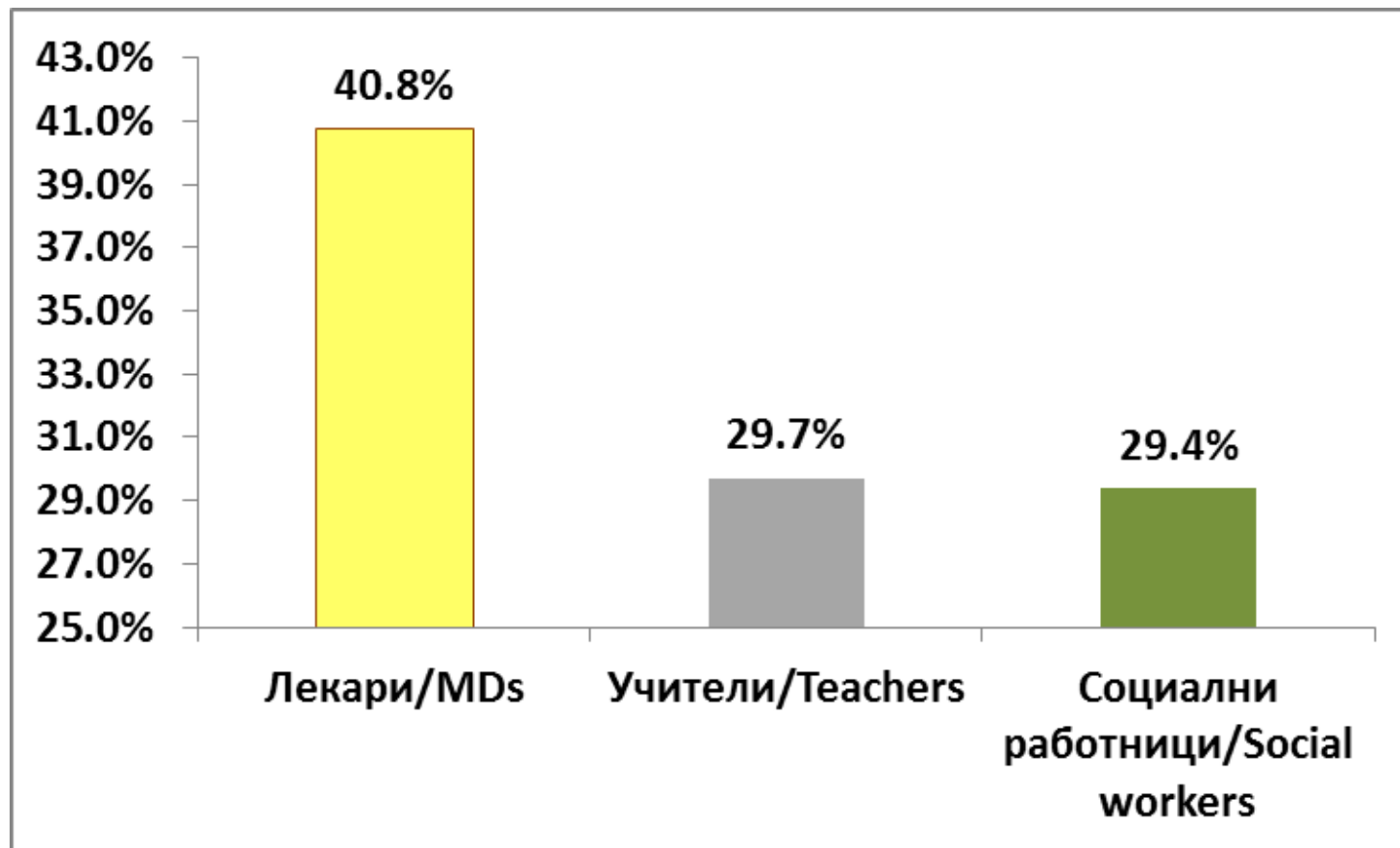
Ромите са мързеливи и безотговорни



Ромите не ценят образованието

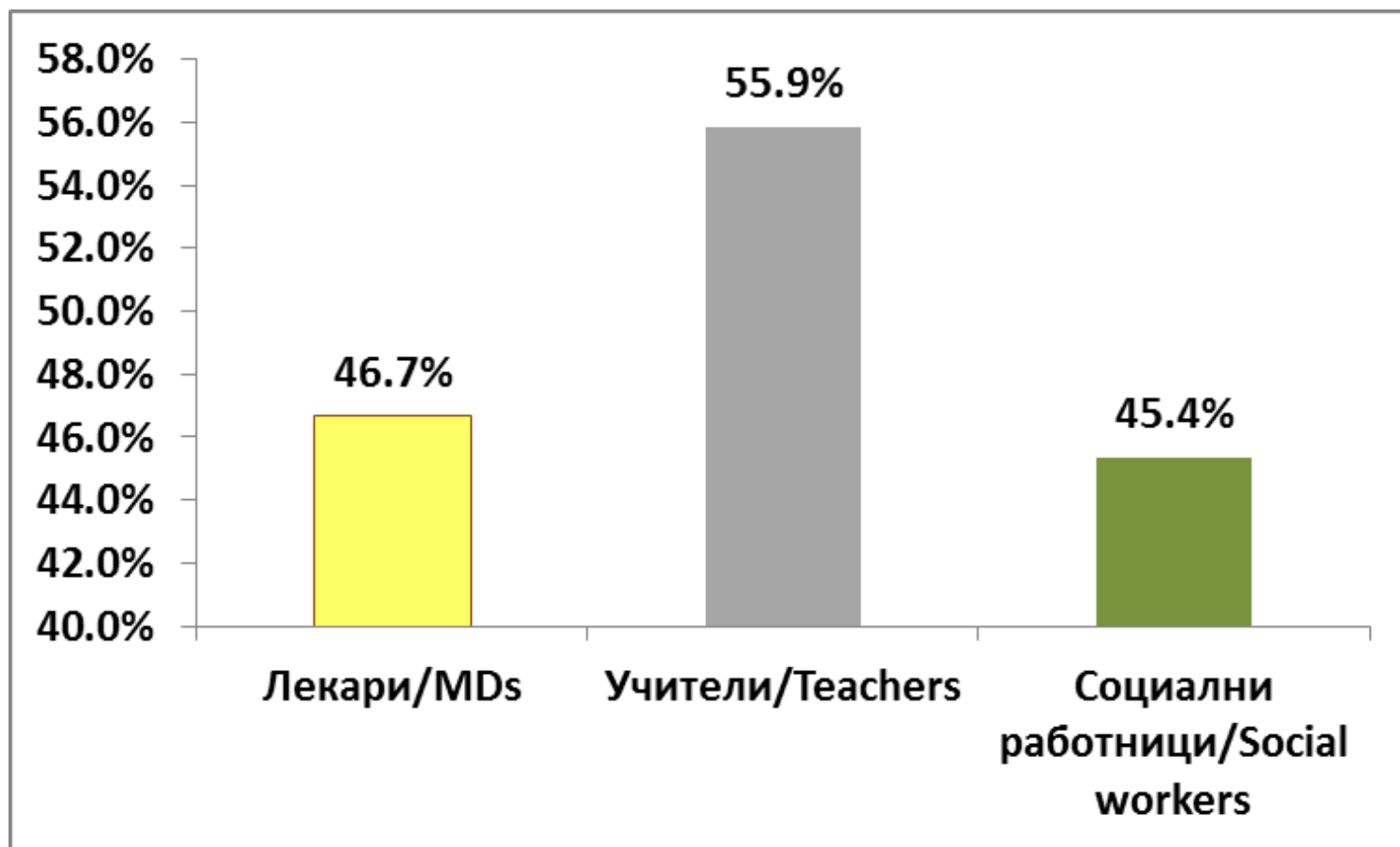


Има изключения, но общо взето всички роми си приличат



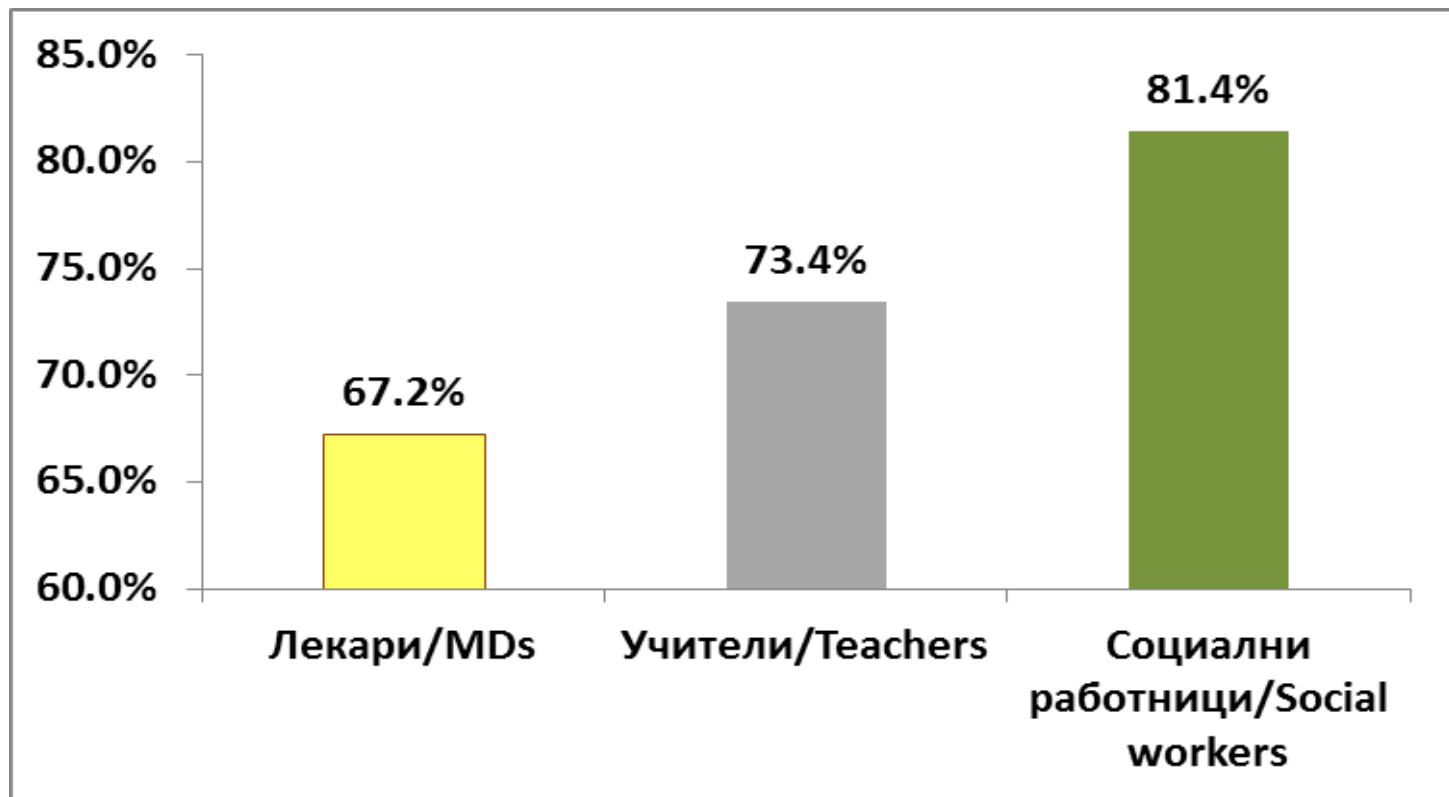
Ромите трябва да живеят отделно и да не се смесват с българи и турци

СТЕРЕОТИПИ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ

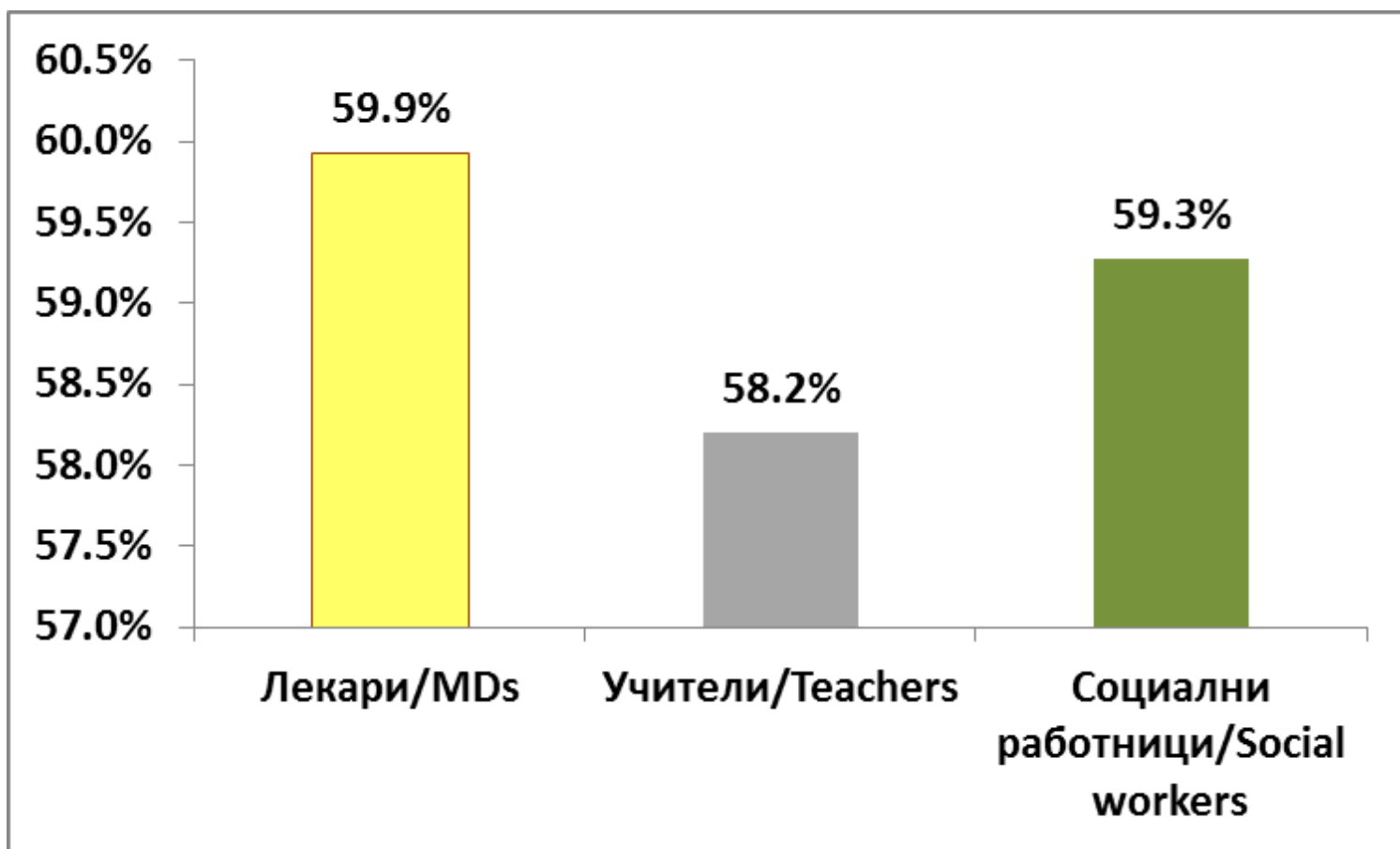


Учителят трябва да познава културата и обичаите на малцинствата, които са представени в неговия клас, за да работи по-добре с тях

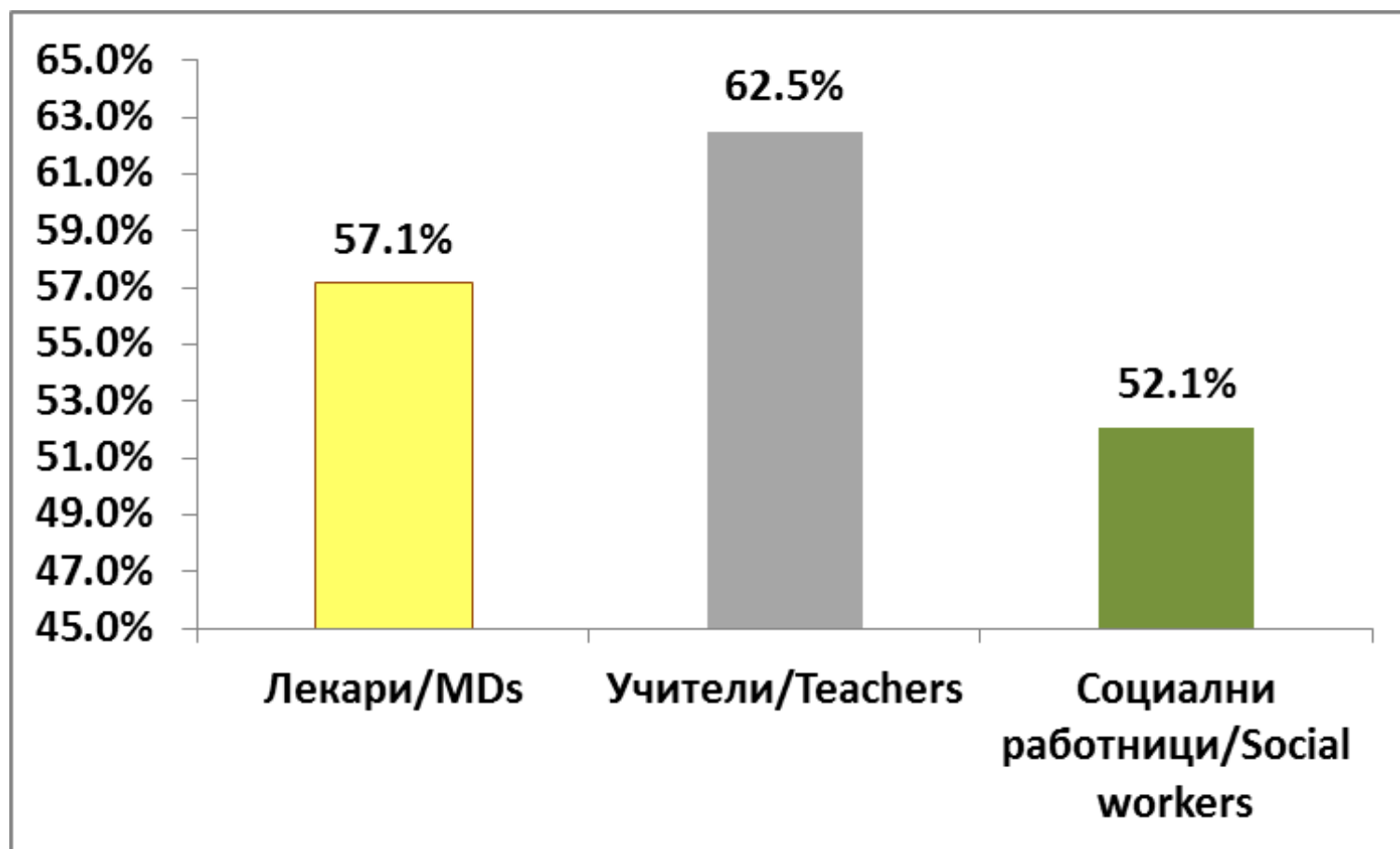
СТЕРЕОТИПИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО



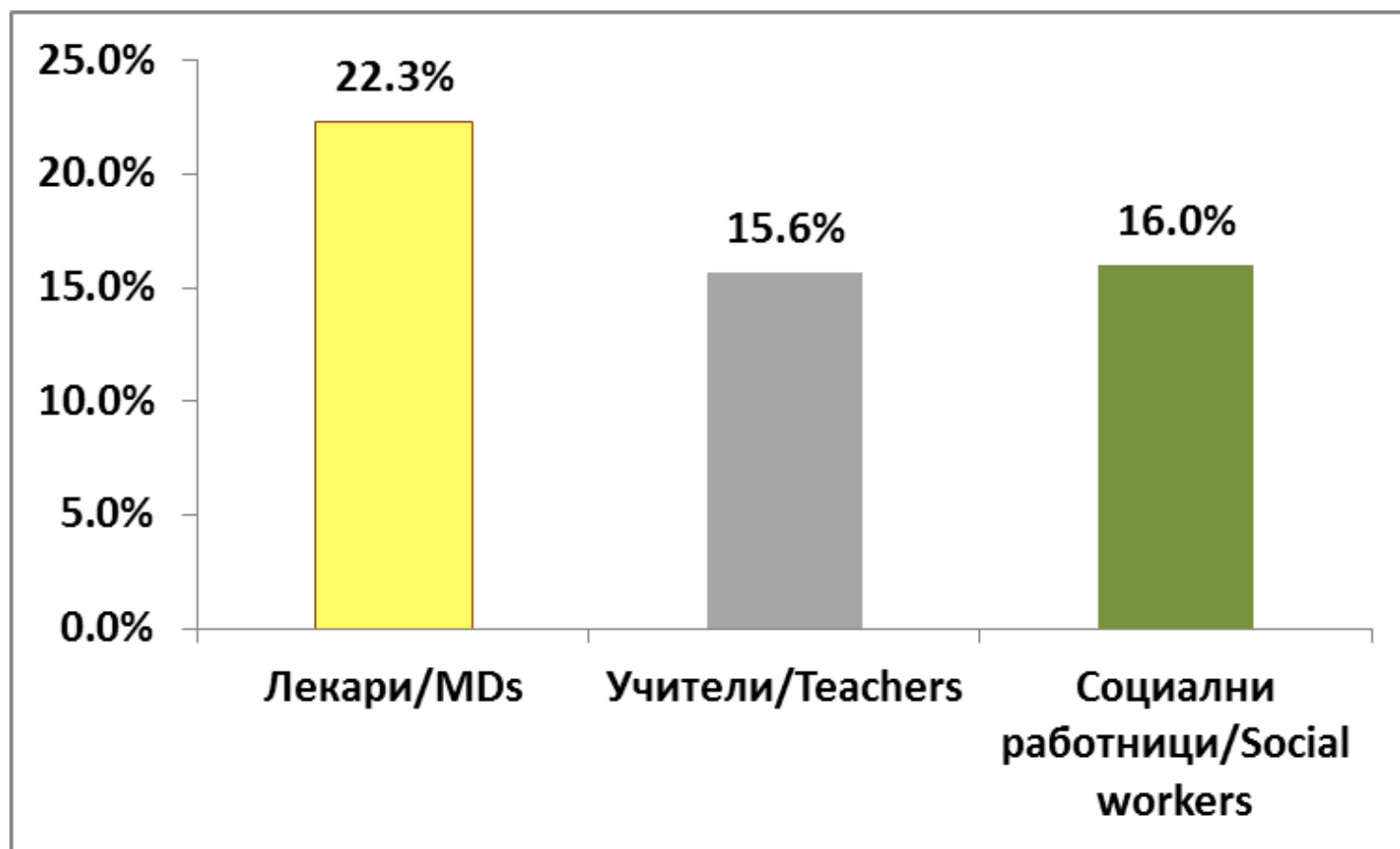
Образованието не е ценност за ромите и понеже ромските родители са незаинтересовани, не могат да мотивират децата си



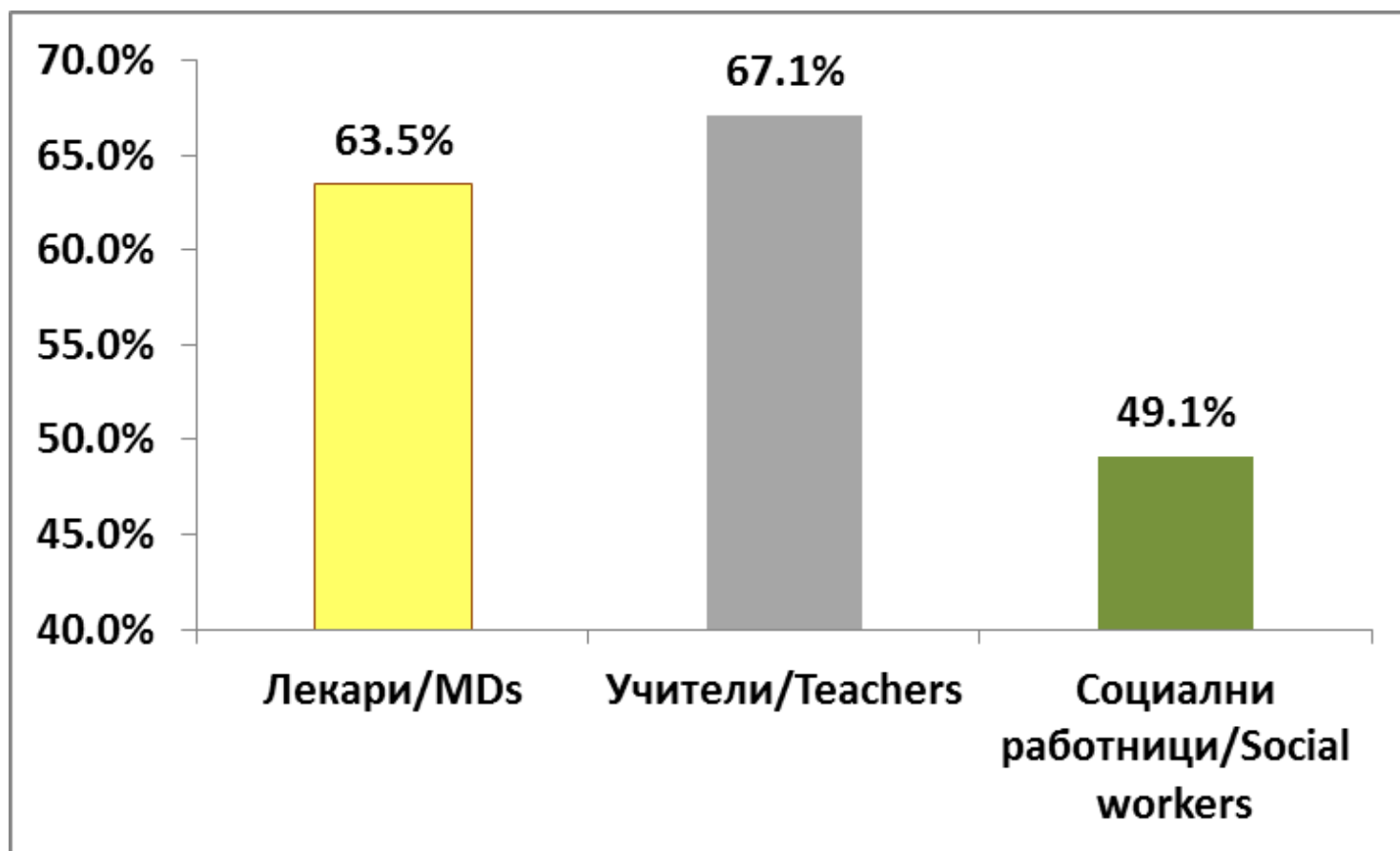
Раните бракове са масови сред ромите и понеже на традицията не може да се въздейства, родителите спират децата от училище



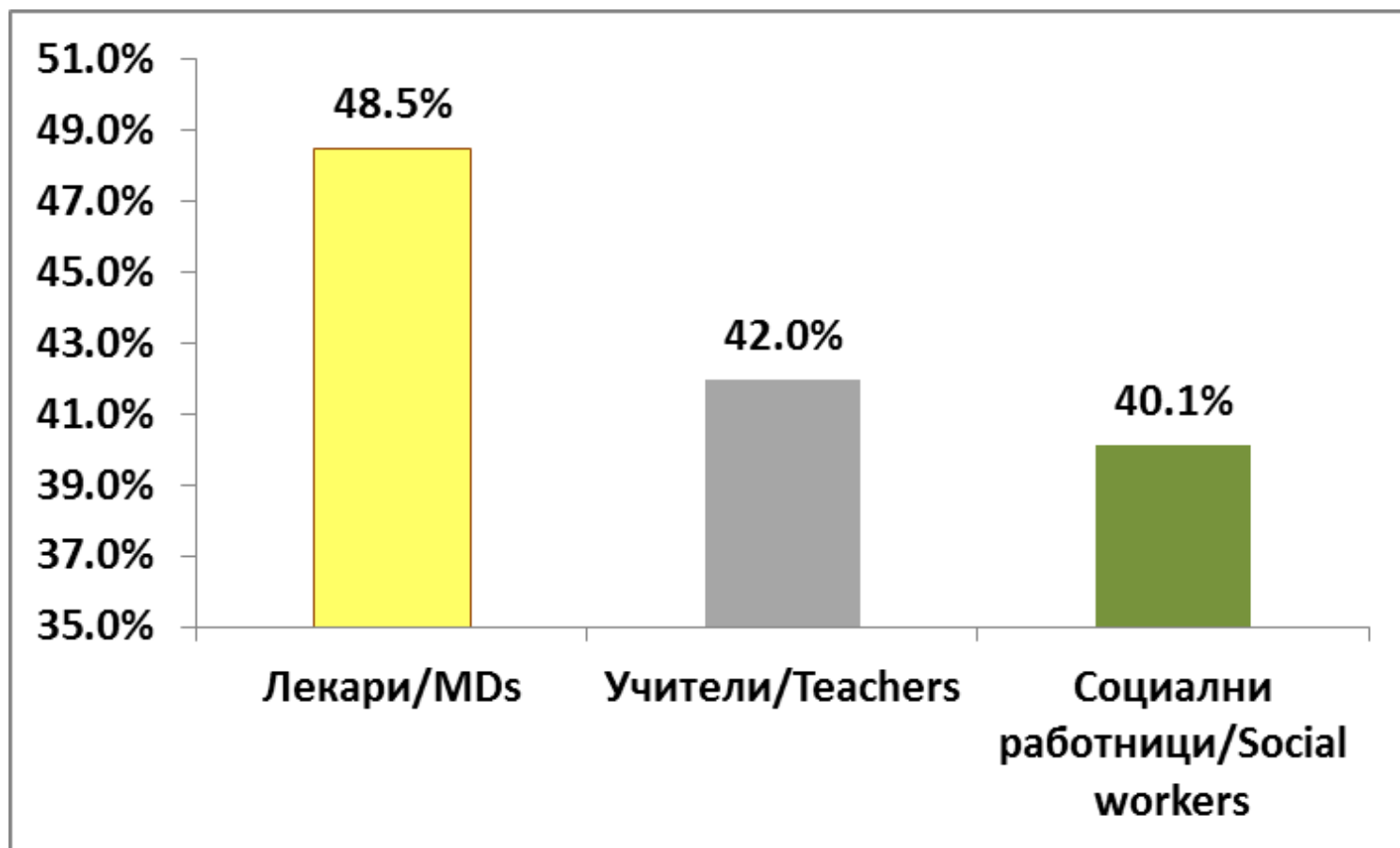
Държавата не е предприела достатъчно репресивни мерки спрямо родителите, за да ги накара да изпращат децата си на училище



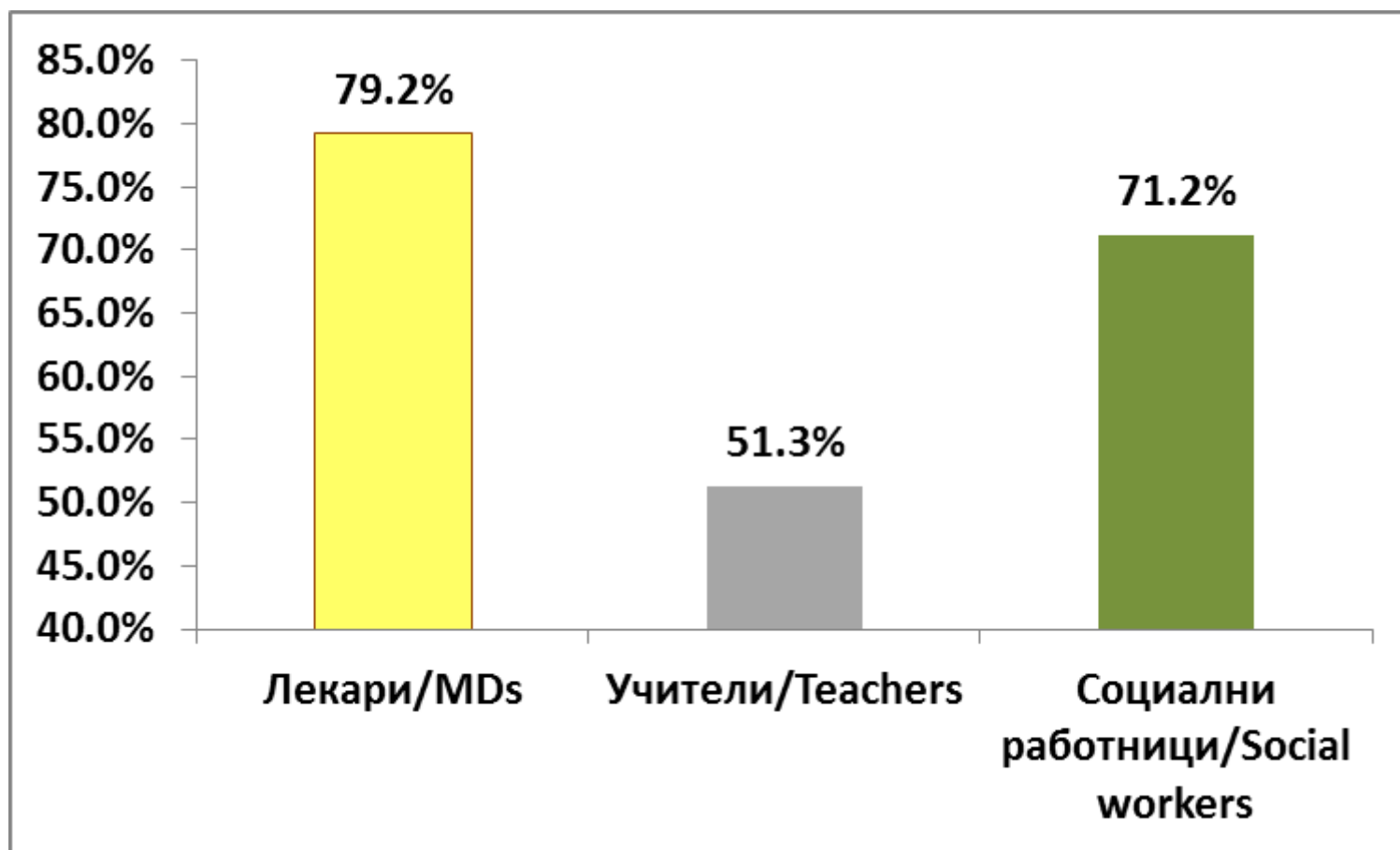
Училището не е достатъчно привлекателно за ромските деца, защото не включва информация за тяхната собствена култура



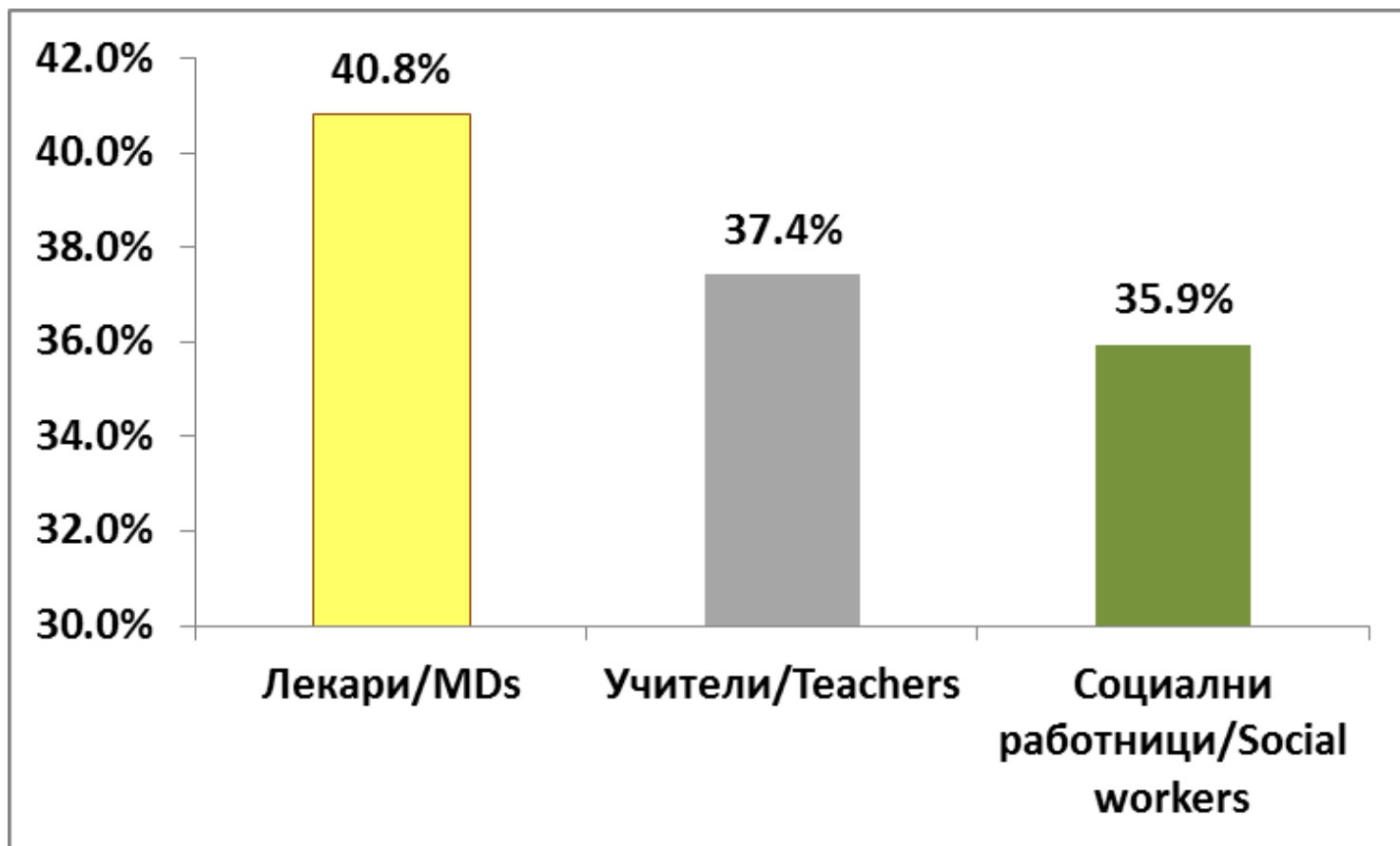
Ромските жени раждат много деца, за да се издържат от социалните помощи, които получават за тях



Многодетните ромски жени много често оставят децата си за отглеждане в социални домове, защото ги мързи да се грижат за тях



Ромските момичета масово напускат училище преди или при завършване на основно образование



Малките ромчета ходят голи и боси дори в снега, но това ги калява и те са много здрави

ОСНОВЕН ПОДХОД

Основен подход е обучение на обучители (колеги обучават колеги) – *системата се променя по-лесно, когато промяната идва отвътре*

Проектът обучи шест екипа от следните области в България – Враца, Велико Търново, Шумен, Бургас, Пазарджик и София област. Обученията се проведоха от създадения по проекта модел за междуинституционално сътрудничество, а именно шест междусекторни групи за въздействие – в тях влизат представители на РИО, РЗИ и РДСП. – *проектът използва създадена йерархична структура в системата на образованието, здравеопазването и социалните дейности*

Интегрална част на подхода

Модераторите на вече утвърдените и ползващите се с доверие Центрове за развитие на общността подкрепиха с опита си и изградените мостове новосъздадените и пилотни Междусекторни екипи за въздействие.

Подход – дейности за промяна на нагласите на мнозинството към ромската общност не могат да се случат без участието на общността в тях

ЦЕЛИ

Постигане на промяна в стереотипите и анти-ромските нагласи на служителите от образователната, социалната и здравната сфери, работещи с ромска общност.

Стартиране, тестване и институционализиране на покъсен етап на модела за междусекторно сътрудничество.

Подобряване на достъпа до качествени образователни, социални и здравни услуги на лица, принадлежащи към етнически малцинства.

ОБУЧЕНИЯ

В рамките на проекта Междусекторните мобилни екипи проведеха 7 модула на обучение.

Съдържание на модулите:

1 модул: Ромите и ромските групи

2 модул: Стереотипи спрямо ромите

3 модул: Лидерство в общността

4 модул: Образование на ромите

5 модул: Здравни проблеми на ромите

6 модул: Проблеми на ромите в социалната сфера

7 модул: Ранните бракове в ромската общност

РЕЗУЛТАТ:

Брой обучени в двата етапа от по 7 модула – 370 служители от социалната, здравната и образователната сфера:

98,63% смятат, че обучението е било полезно за бъдещата им работа

Средна оценка на полезността на модулите – 8,7 по десетобалната скала (10 е най-висока оценка)

Средна оценка на методите на обучение – 9,26 по десетобалната скала (10 е най-висока оценка)

49,32% смятат, че „в началото имаше напрежение в групата, но след това се сработихме и накрая се превърнахме в един екип»

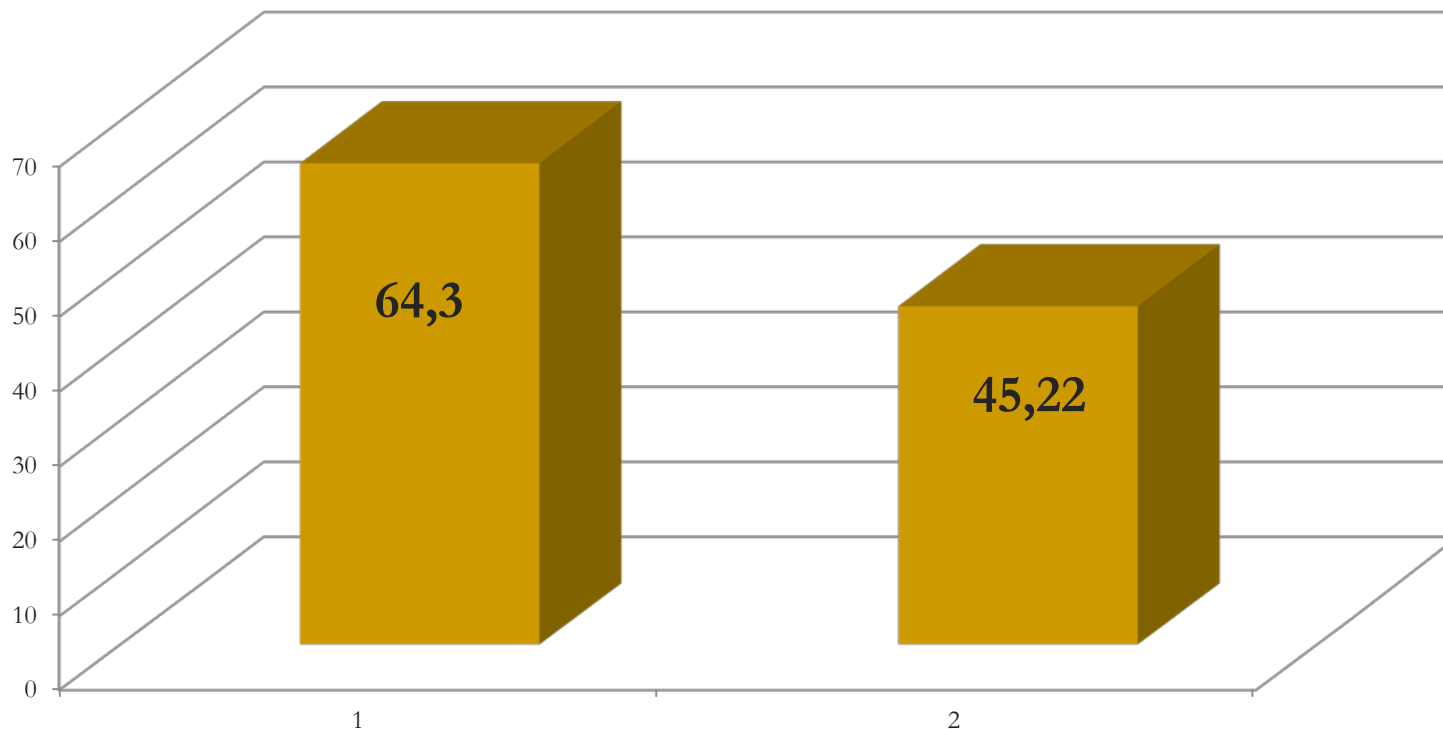
50,68% смятат, че «създаде се чудесна атмосфера в групата, но едва ли ще можем да работим заедно за в бъдеще»

65,75 % биха искали да бъдат обучители

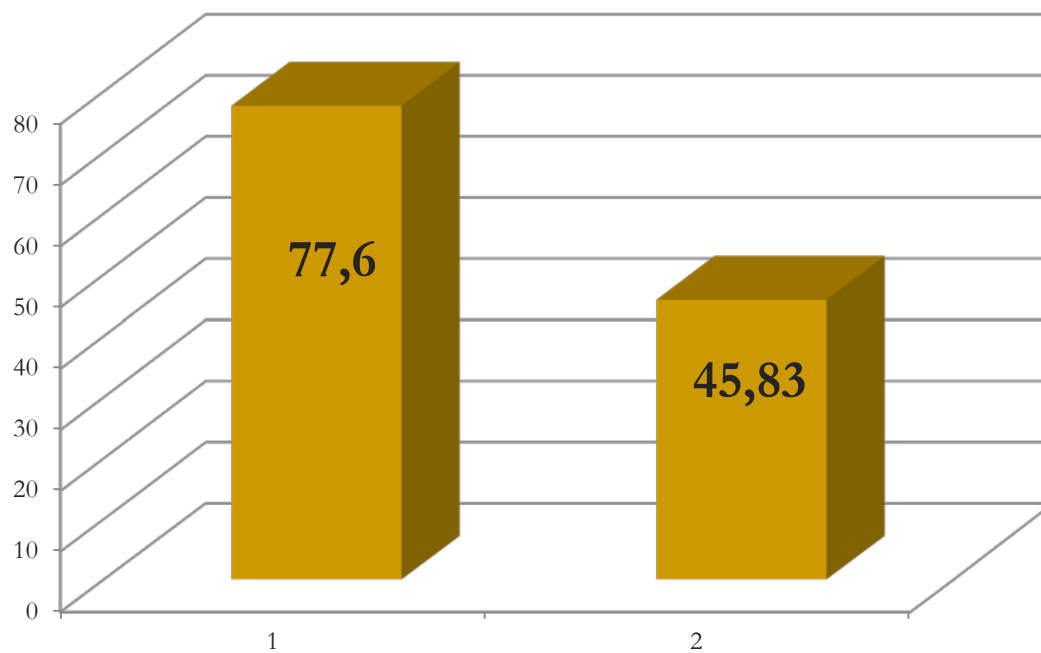
РЕЗУЛТАТ:

370 служители с променена нагласа и отношение и много по-ефикасни в работата си с общността:

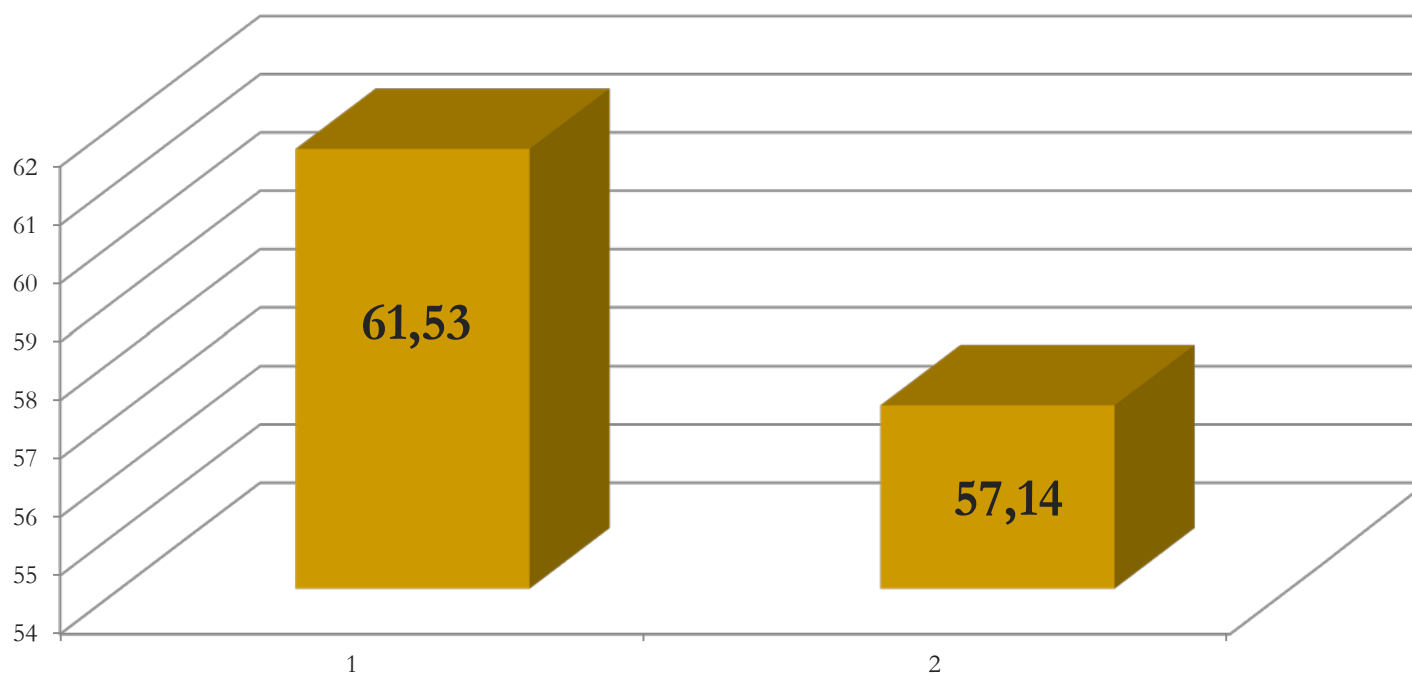
2.6. На ромите не може да се вярва и разчита



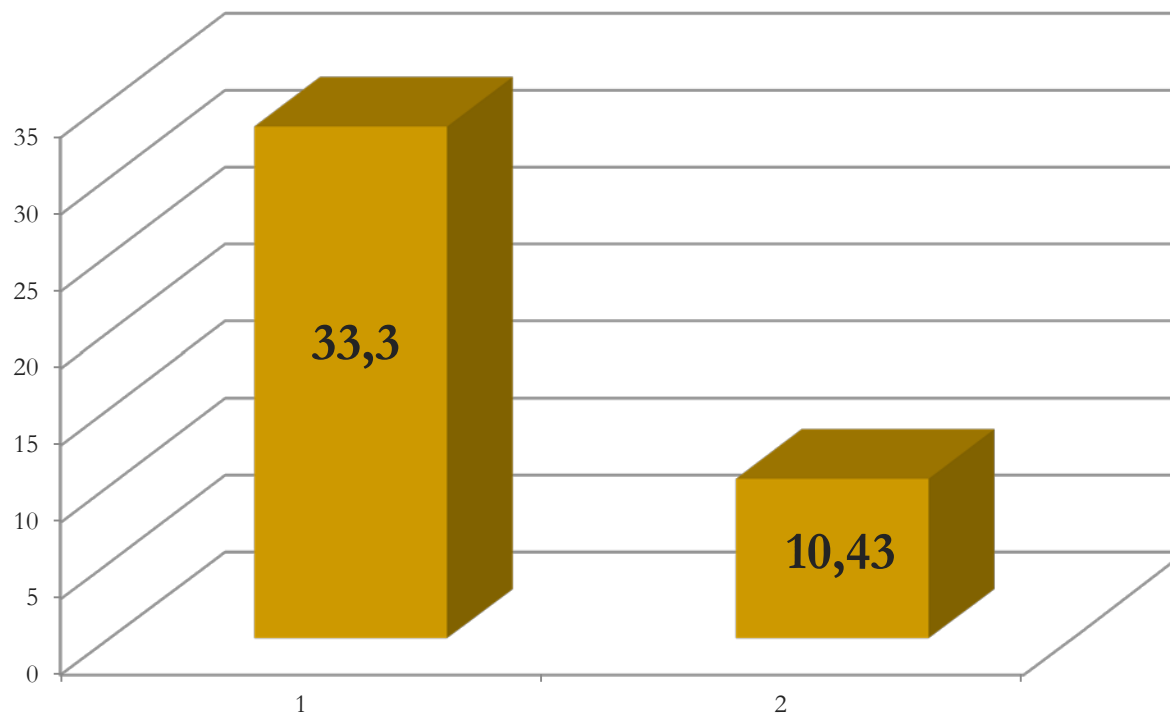
2.18. Ромите не ценят образованието



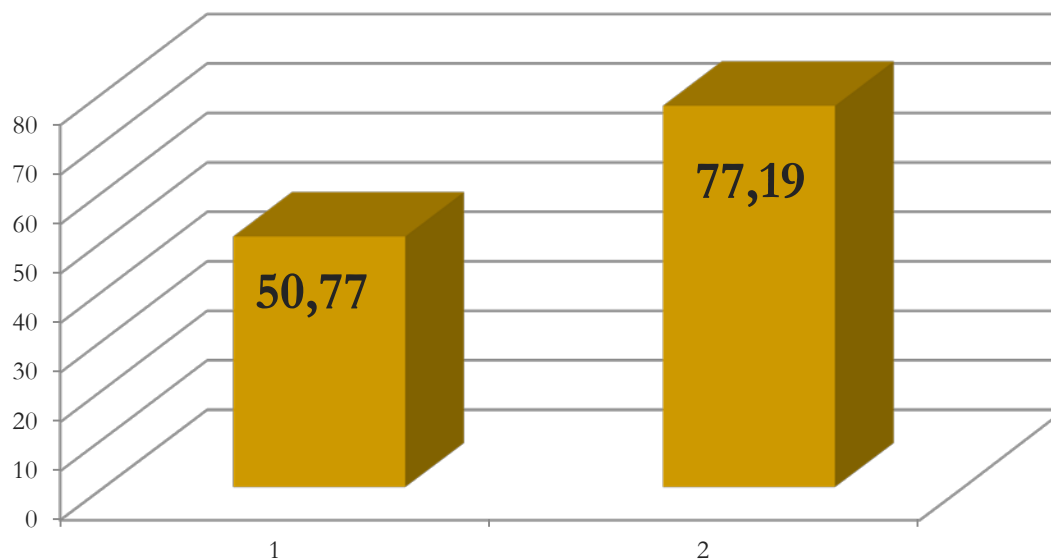
2.21. Има изключения, но общо взето всички роми си приличат



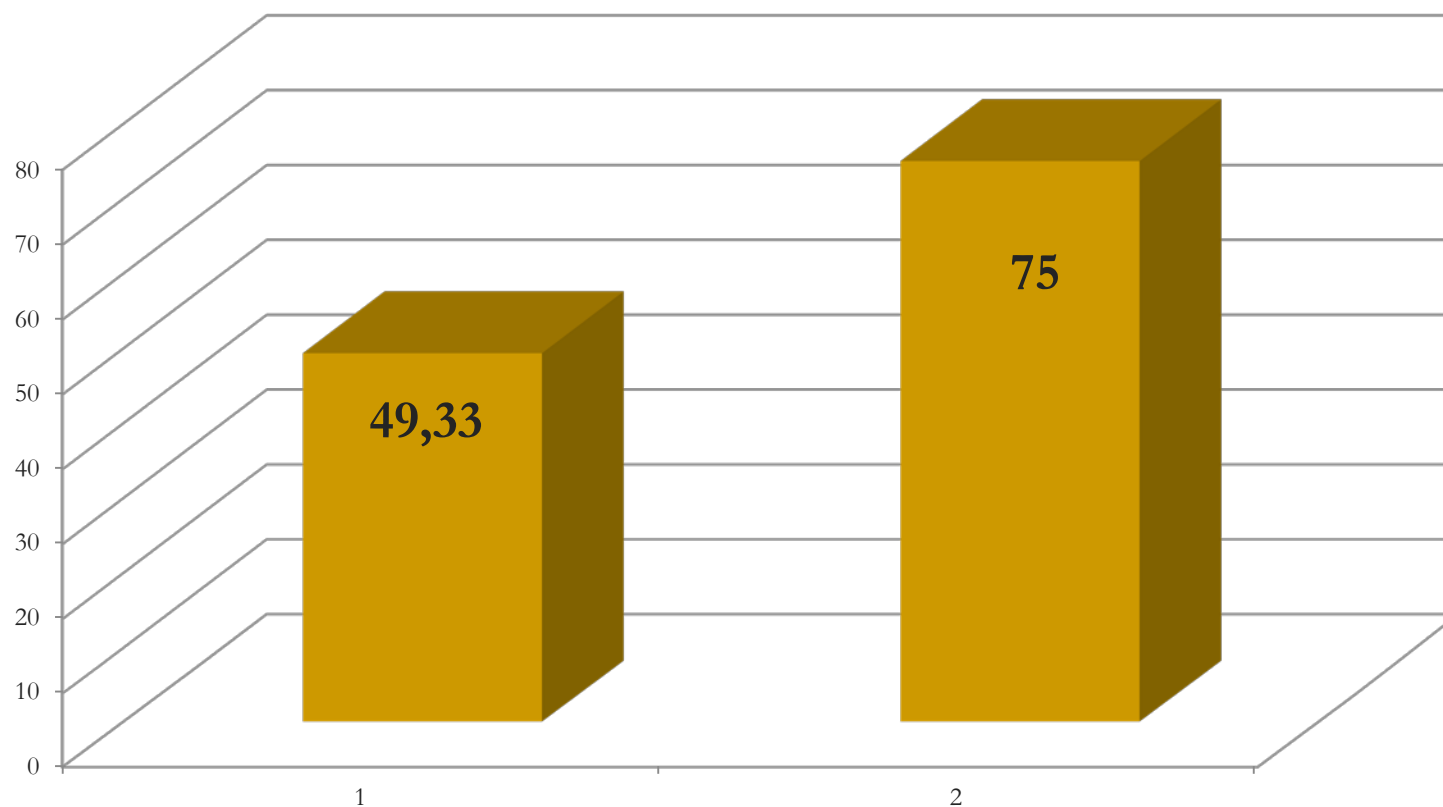
2.24. Ромите трябва да живеят отделно и да не се смесват с българи и турци



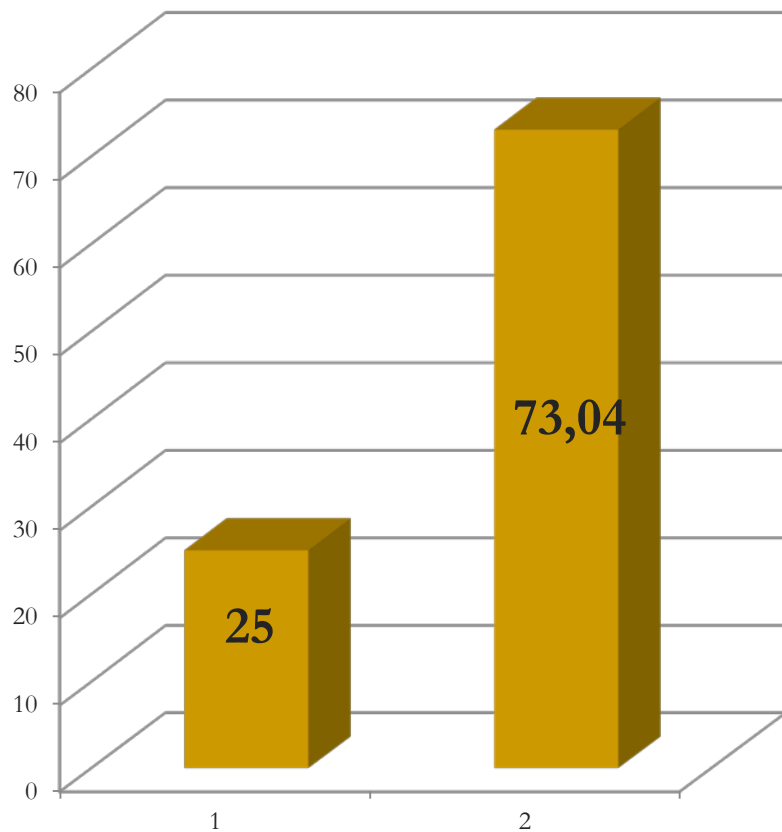
**3.1.2 Съдействието на авторитетните
личности в ромска общност е един от
добрите пътища за достъп до съответните
общности**



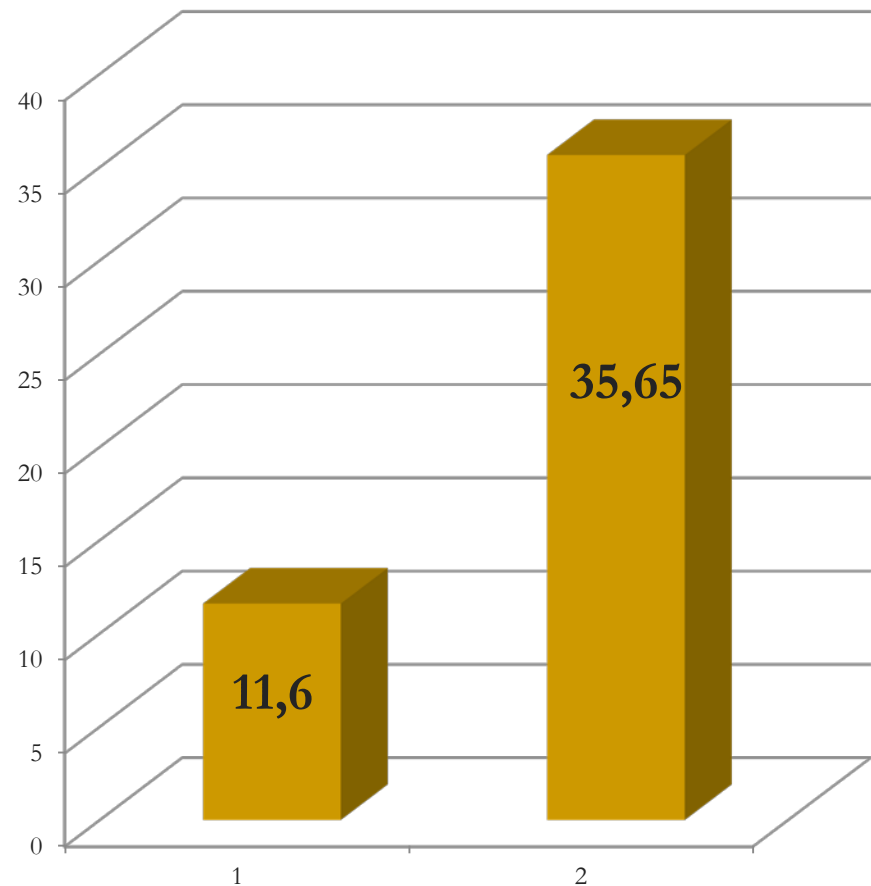
3.7.1. Учителят трябва да познава културата и обичаите на малцинствата, които са представени в неговия клас, за да работи по-добре със съответните деца



5.3. Специалисты, с които работите рамо до рамо



5.4. Ваши преки началници



УСПЯ ЛИ МОДЕЛЪТ?

Тестването на модела категорично доказва ефективността от прилагане на междуинституционалния модел на сътрудничество и нуждата от подобен тип обучения за преодоляване на стереотипите и анти-ромските нагласи.

„Вижте сега, аз всъщност не знам къде би трябвало да стигнем с този автобус. Но едно знам със сигурност: ако качим подходящите хора в него, ако ги настаним на точните за тях места и ако свалим тези, които смятаме за неподходящи за нас спътници, няма начин да не ни светне как да стигнем до някое страхотно място.”

Джим Колинс



Център Амалипе



Стани
Доброволец

Ела с
Нас!

МЛАДЕЖТА Е БЪДЕЩЕТО
И
МЛАДЕЖТА Е ТОЛЕРАНТНОСТ

Стереотипи

Подобно на детската игра „Асоциация“, при която, когато ви кажат “лимон” казвате “кисел”, моля посочете по 3 характеристики, които най-добре описват следните етнически групи и националности:

Стереотипи за ...

Арабите: показват, че изследваните лица не могат да се откъснат от **представата за „арабския свят“** в Близкия изток и на практика отговорите касаят „арабите“ изобщо, а не арабите, живеещи в България

Арменците: свързани са с **известни публични личности** от арменски произход, живеещи в България – хора на изкуството и банкери

Българите: наблюдават са **дихотомни двойки**, в които единият стереотип е противоположен на другия: „трудолюбиви-мързеливи“, „умни-глупави“, и „добродушни-злобни“

Евреите: Наблюдават се малко на брой асоциации с **високи дялове на консенсус** около тях

Стереотипи за ...

Китайците:

- общото знание за живота в Китай
- физически характеристики (**расови разлики**)

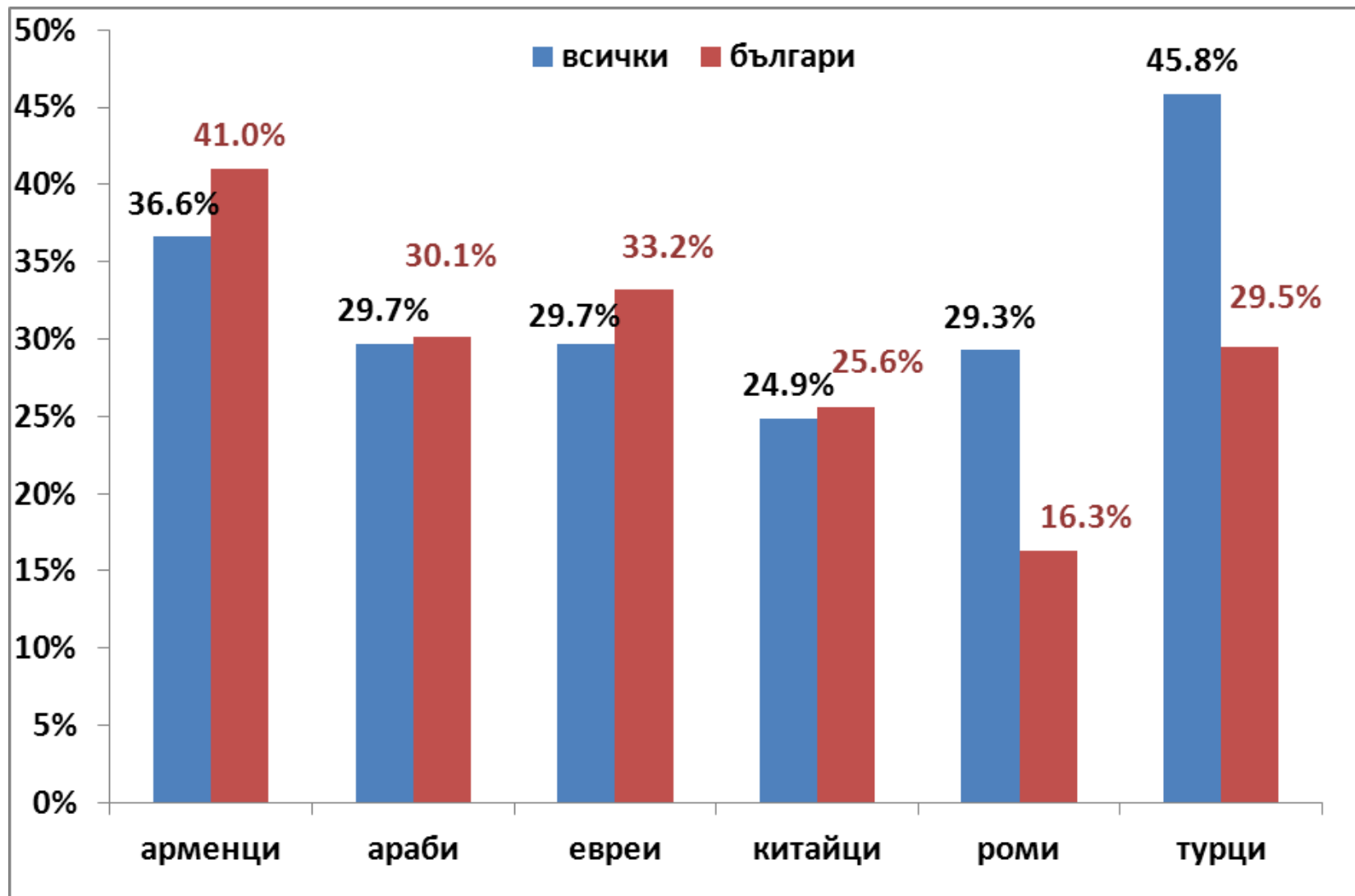
Ромите:

музикални)

- митът за „щастливите цигани“ (весели и
- множество **негативни стереотипи**

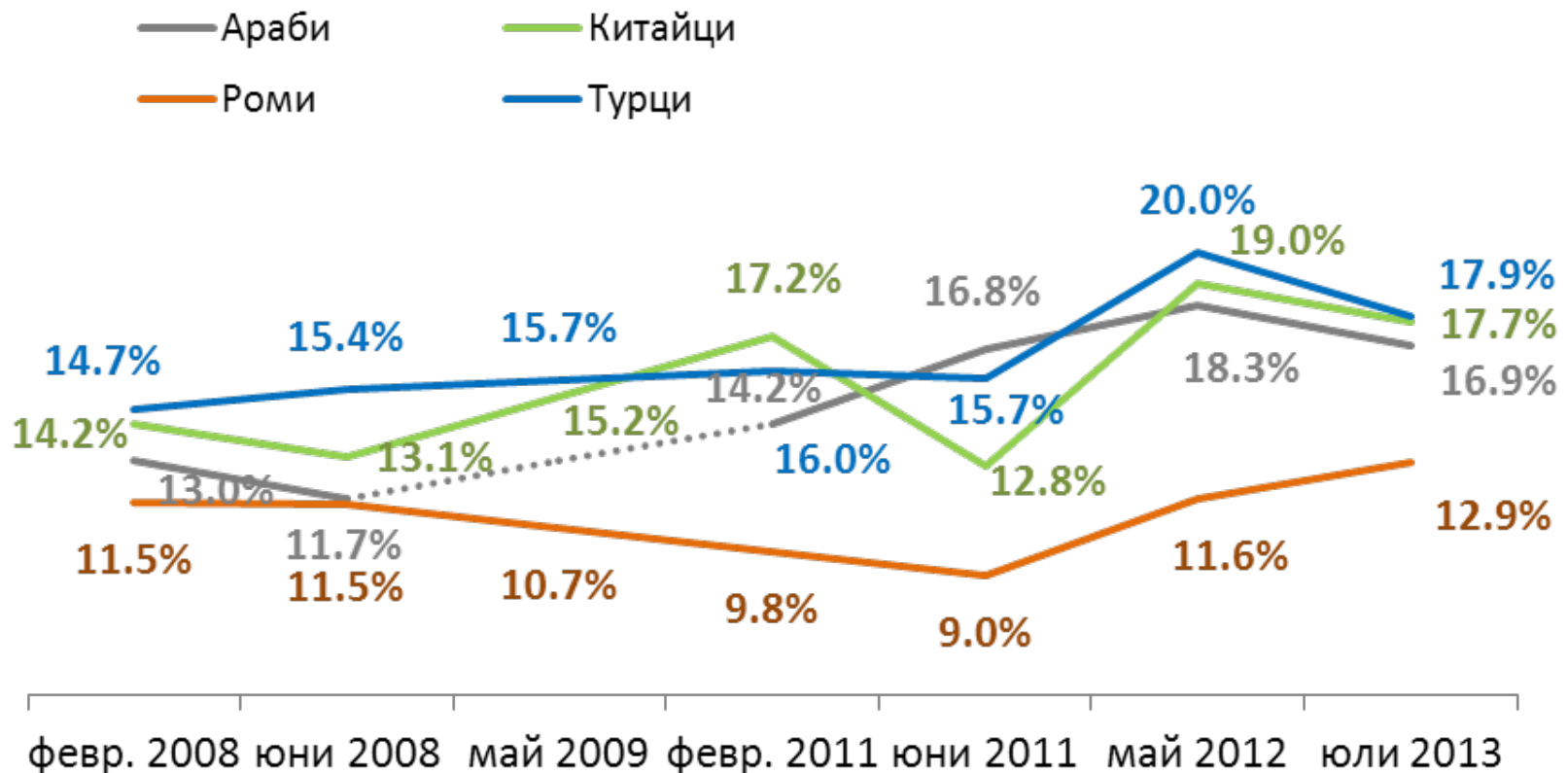
Турците: „**изчистване**“ на **образа** от негативните стереотипи

Бихте ли се съгласили да имате интимна връзка с...



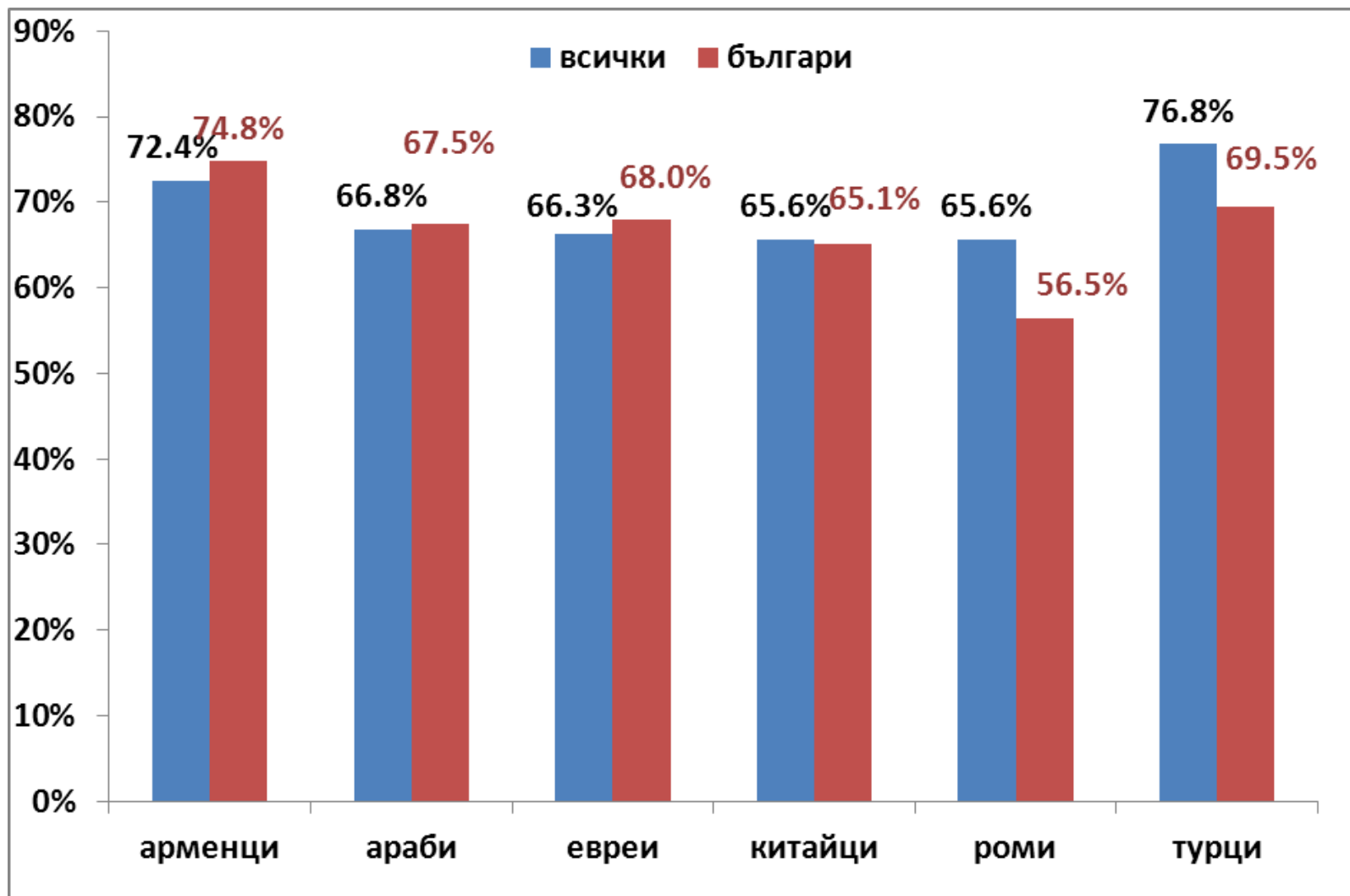
Бихте ли се съгласили да имате интимна връзка с...

БЪЛГАРИ - Бихте ли се съгласили Вие или децата Ви да сключите БРАК с: (Отговор "ДА")



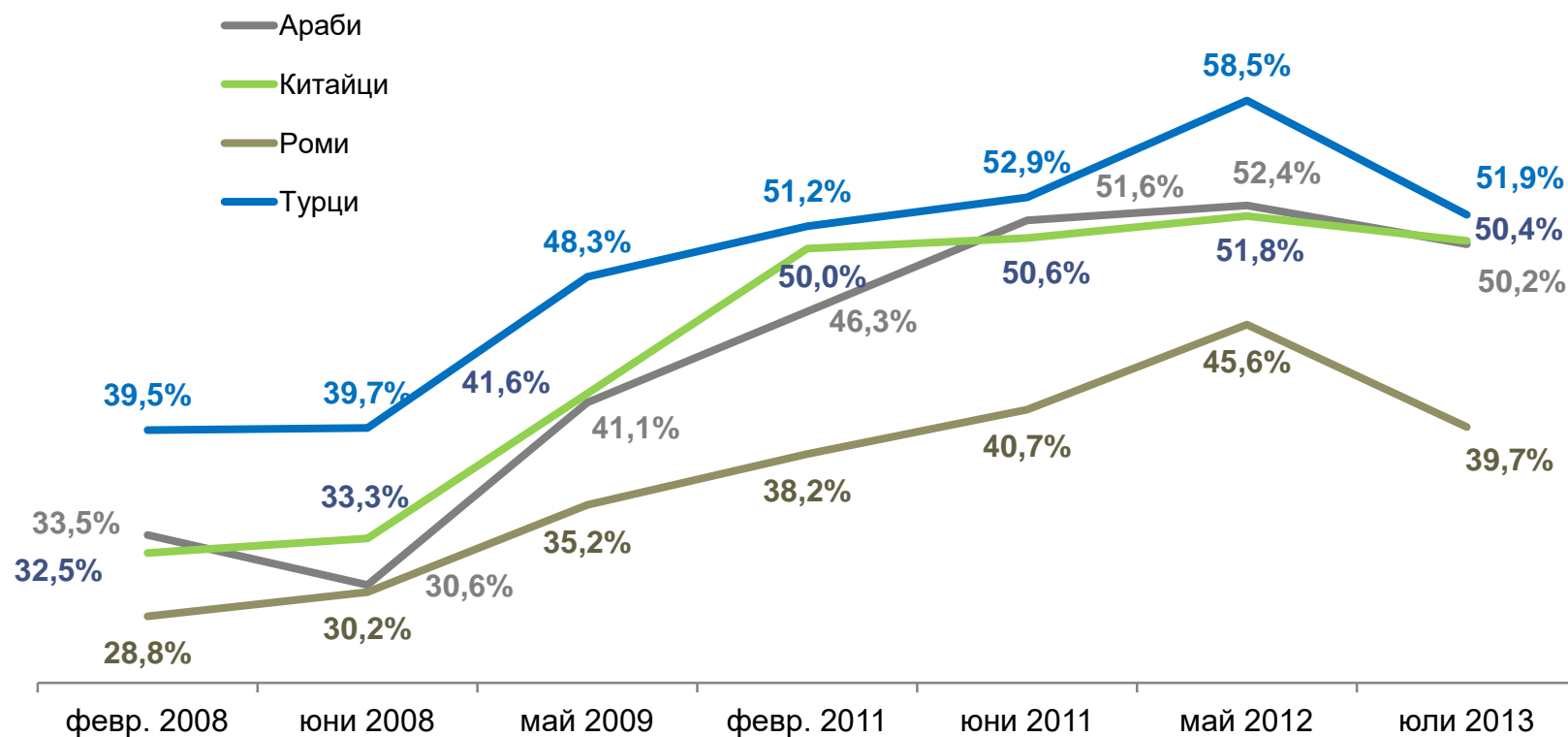
Източник: Институт Отворено общество - София

Да живеете в един квартал с...



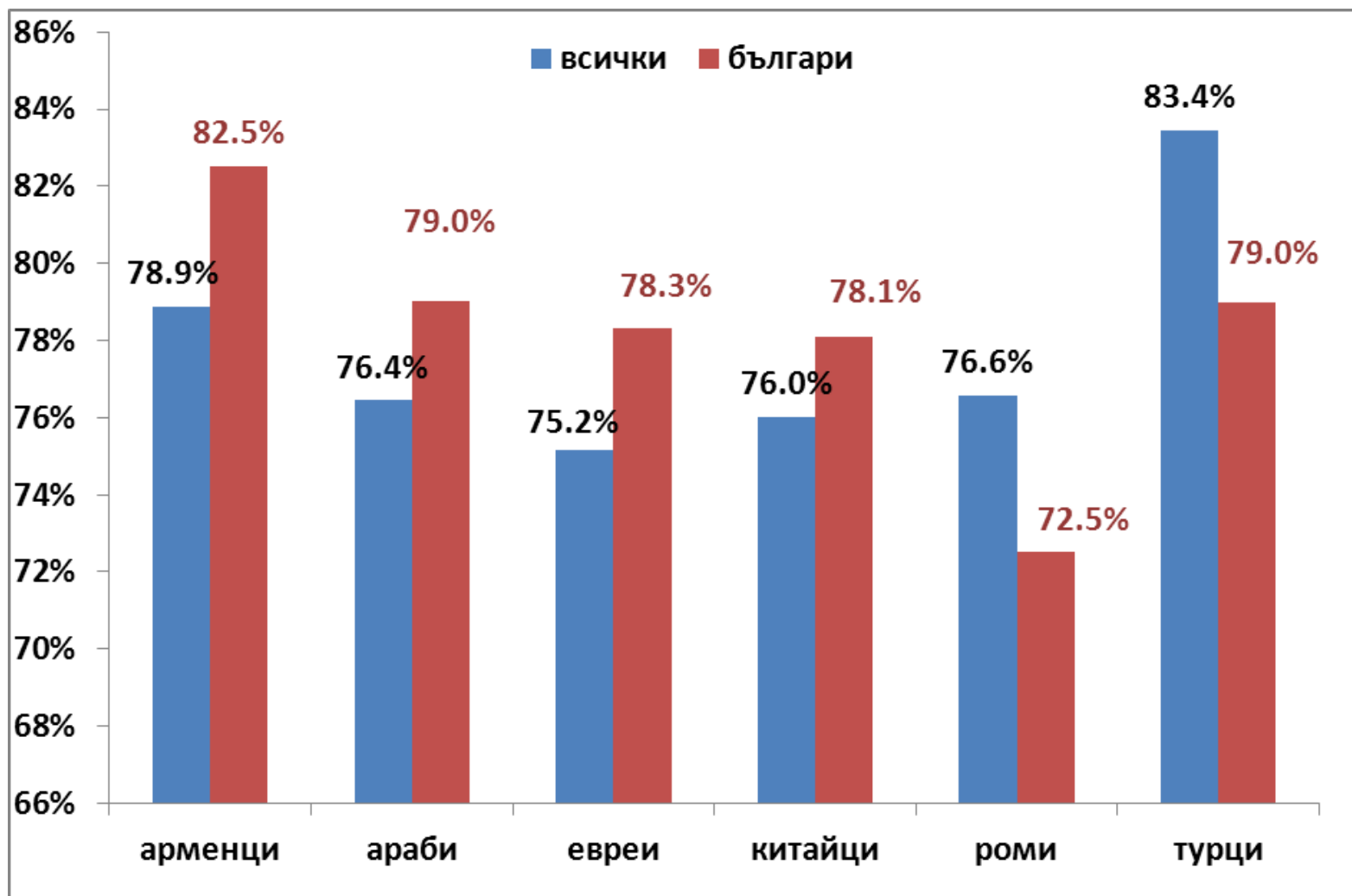
Да живеете в един квартал с...

БЪЛГАРИ - Бихте ли се съгласили да живеят във Вашия КВАРТАЛ: (Отговор "ДА")



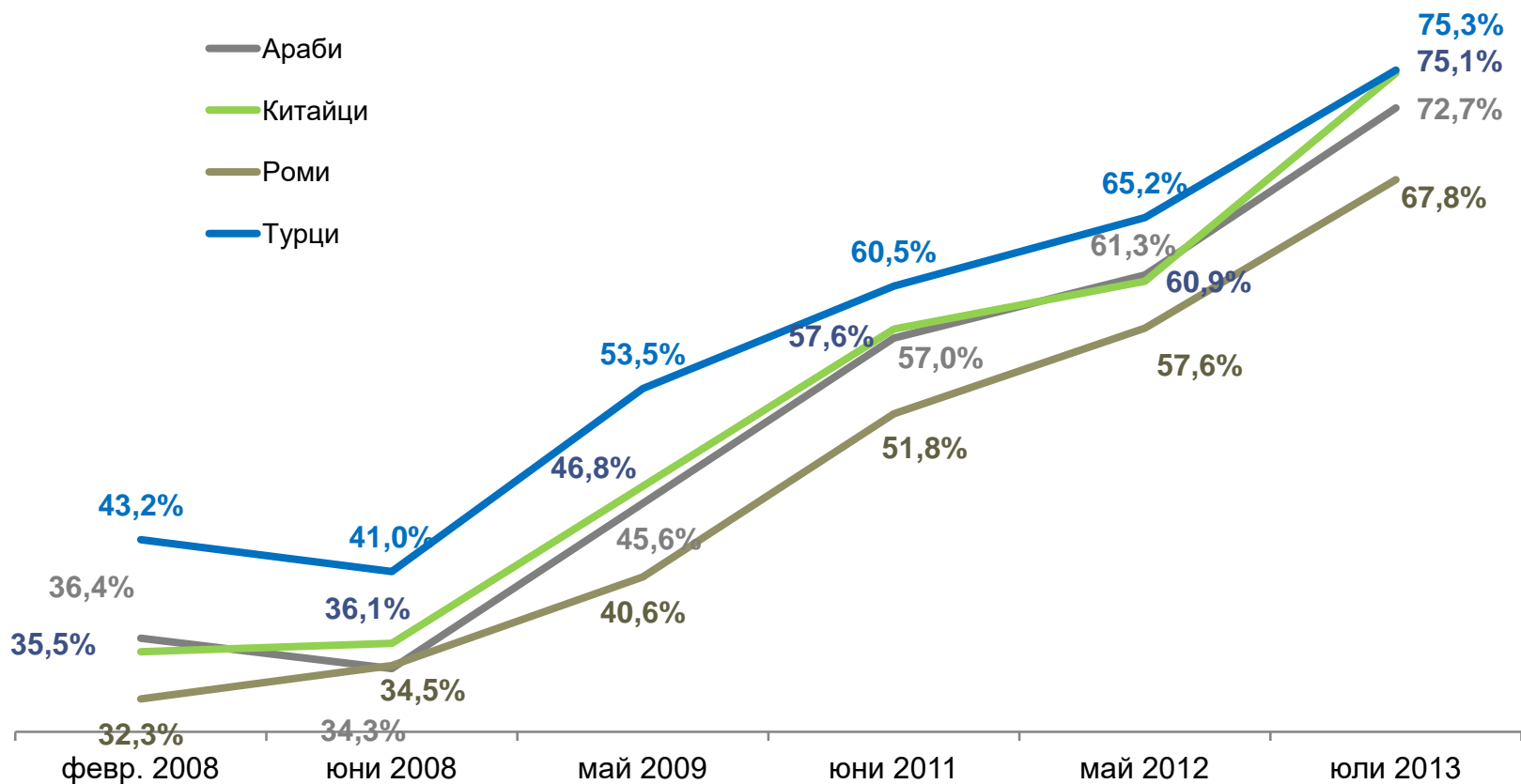
Източник: Институт Отворено общество - София

Да живеете в едно населено място с...



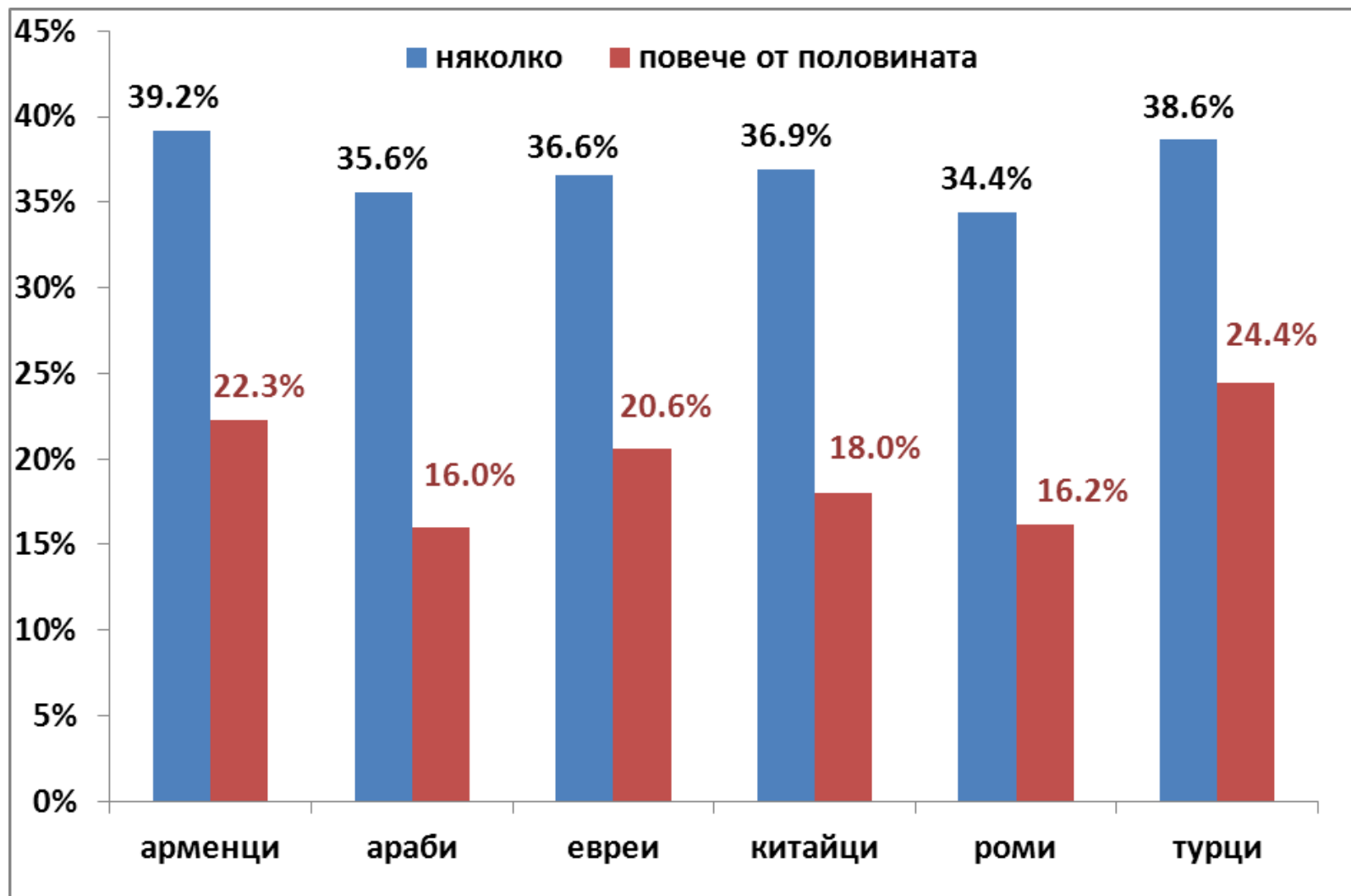
Да живеете в едно населено място с...

БЪЛГАРИ - Бихте ли се съгласили да живеят във Вашето НАСЕЛЕНО МЯСТО:
(Отговор "ДА")

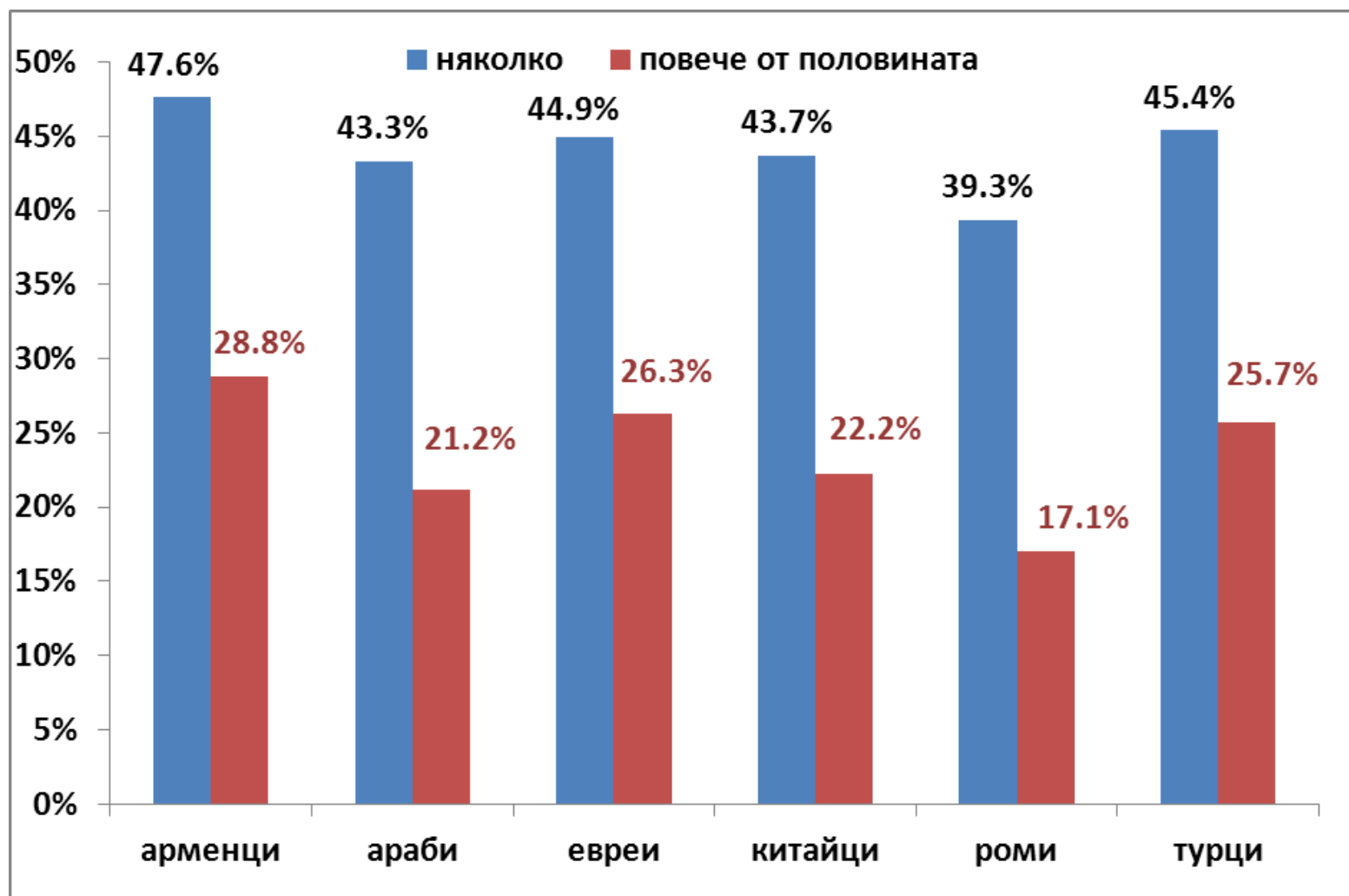


Източник: Институт Отворено общество - Соф

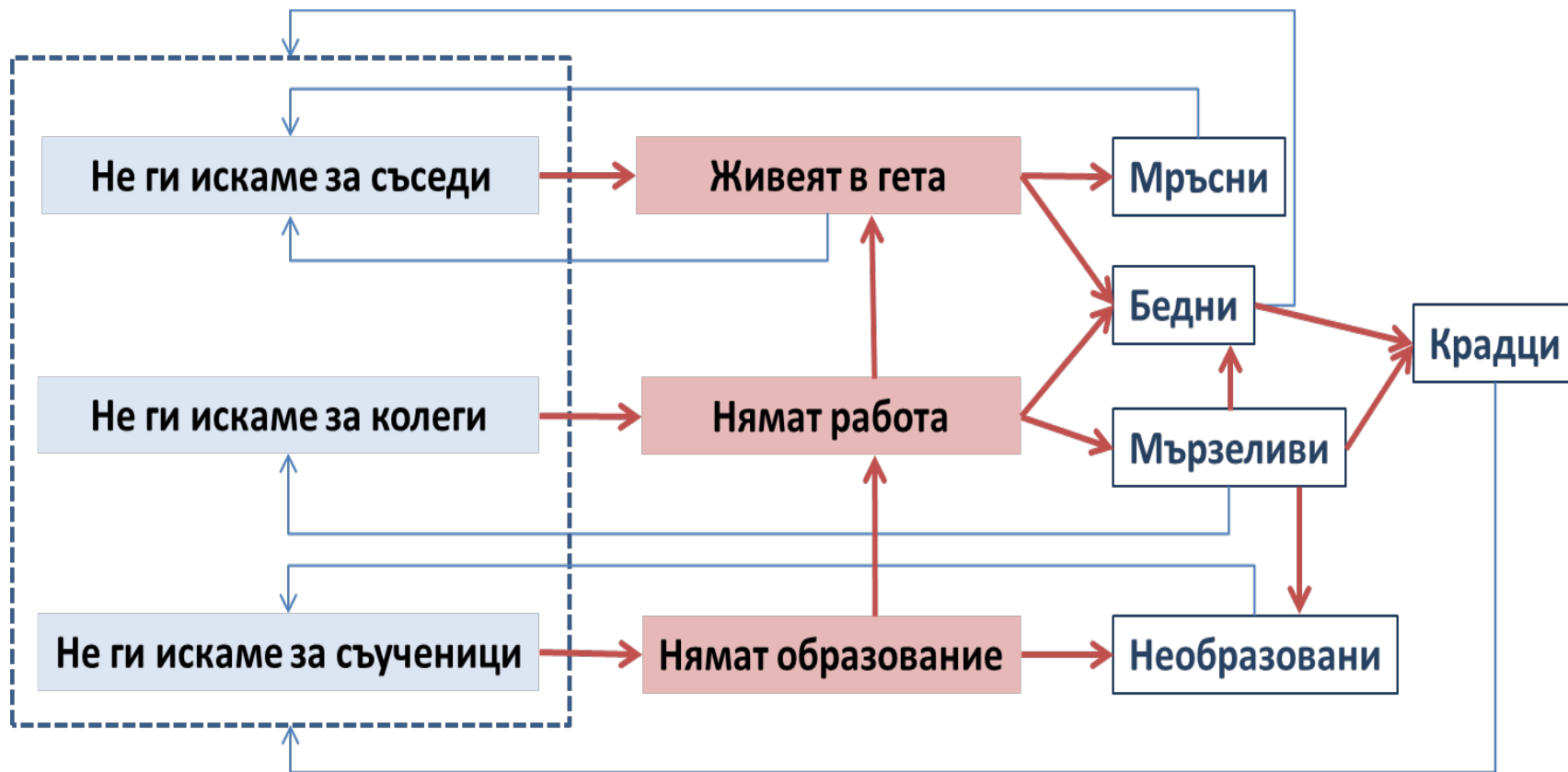
Заедно в клас



Заедно в клас: Българи



Самореализиране на стереотипите





С подкрепата на
Европейския съюз

Проект: Т.Е.А.М – Заедно постигаме повече
Project: T.E.A.M – Together We Achieve More
Национална Ромска Платформа
JUST/2015/RDIS/AG/NRP2/8805



Изпълнява се от Секретариата
на НКСЕИВ към МС

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на програма „Права, равенство и гражданство” на Европейския съюз от Секретариата на Националния съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси чрез администрацията на Министерския съвет

За повече информация по проекта:

www.nccedi.government.bg

Тази презентация е създадена с финансовата подкрепа на програма „Права, равенство и гражданство” на Европейския съюз. Цялата отговорност за съдържанието и се носи от Секретариата на Националния съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси чрез администрацията на Министерския съвет и при никакви обстоятелства не може да се приема като официална позиция на Европейската комисия.